

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 54	عدد الحصص : 105.00	مجموع الأهداف: 761
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن نشيد (يا بلادي)	1
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن نشيد (يا بلادي)	2
0	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1.00	الظواهر اللغوية لنشيد(يا بلادي)	3
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2.00	(الدرس الثاني) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع (مدينة الرياض)	4
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (مدينة الرياض)	5
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه (مدينة الرياض)	6
1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	35	2.00	الظواهر اللغوية للموضوع (مدينة الرياض)	7

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 54	عدد الحصص : 105.00	مجموع الأهداف: 761
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2.00	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصلية عن موضوع (شواطئ من بلادي)	8
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (شواطئ من بلادي)	9
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه لموضوع (شواطئ من بلادي)	10
1	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	2.00	الظواهر اللغوية للموضوع (شواطئ من بلادي)	11
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	2.00	(الدرس الرابع) الإجابة عن أسئلة تفصلية عن موضوع (مصايقنا)	12
0	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	2.00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (مصايقنا)	13
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	28	2.00	إعطاء الظواهر اللغوية عن موضوع () مصايقنا)	14

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 54	عدد الحصص : 105.00	مجموع الأهداف: 761
الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	2.00	معرفة الظاهرة الصوتية	15
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1.00	الإملاء الإختباري	16
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2.00	الإملاء المنسوخ	17
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	الإملاء المنظور	18
1	52	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	52	2.00	معرفة الظاهرة الصوتية	19
1	56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	56	2.00	الإملاء الإختباري	20
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2.00	الأملاء المنظور .	21
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2.00	الإملاء المنسوخ .	22
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(مصايفنا)	23
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	2.00	الوحدة الثالثة الإجابة عن أسئلة تفصيلية في(نشيد المسلم الصغير)	24
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه في (نشيد المسلم الصغير)	25

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1440-1439 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 54	عدد الحصص : 105.00	مجموع الأهداف: 761
الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقديم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة في (نشيد المسلم الصغير)	26
1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	37	2.00	معرفة بعض ا لطواهر اللغوية في (نشيد المسلم الصغير)	27
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2.00	(الدرس الأول) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(التعاون)	28
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(التعاون)	29
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة عن موضوع (التعاون)	30
1	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	30	2.00	معرفة الطواهر اللغوية لموضوع (التعاون)	31
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	2.00	(الدرس الثاني) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الأمانة)	32

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1440-1439 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 54	عدد الحصص : 105.00	مجموع الأهداف: 761
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الأمانة)	33
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2.00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (الأمانة)	34
0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	2.00	معرفة الطواهر اللغوية لموضوع (الأمانة)	35
0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	2.00	(الدرس الثالث) الإجابة عن أسئلة تفصيلية عن موضوع(الإيثار)	36
0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2.00	الإجابة عن أسئلةغير مباشرة عن موضوع (الإيثار)	37
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه عن موضوع(الإيثار)	38
0	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	2.00	معرفة الطواهر اللغوية لموضوع (الإيثار)	39

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1440-1439 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 54	عدد الحصص : 105.00	مجموع الأهداف: 761
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	29	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	28	2.00	معرفة الظاهرة الصوتية	40
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2.00	معرفة الصنف اللغوي	41
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2.00	معرفة الأسلوب اللغوي	42
0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص (عادل في الطائرة) .	43
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (عادل في الطائرة) .	44
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1.00	معرفة أفكار النص ومغزاه (عادل في الطائرة) .	45
0	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	2.00	معرفة بعض اطواهر اللغوية لنص (عادل في الطائرة) .	46
0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص (عام دراسي جديد)	47

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 54	عدد الحصص : 105.00	مجموع الأهداف: 761
الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (عام دراسي جديد) .	48
0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه (عام دراسي جديد) .	49
0	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2.00	معرفة بعض الطواهر اللغوية لنص (عام دراسي جديد) .	50
0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية مباشرة لنص (إذاعة الفصل) .	51
0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة ضمنية لنص (إذاعة الفصل) .	52
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2.00	معرفة أفكار النص ومغزاه (إذاعة الفصل) .	53
0	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27	2.00	معرفة بعض الطواهر اللغوية لنص (إذاعة الفصل) .	54

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثالث الإبتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
30	761	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	30	758	105.00	