

|  |  |   |
|--|--|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين | جدول مواصفات مادة لغتي للصف الخامس الإبتدائي | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد أحمد ابراهيم مجد رشاد السيد                | عدد الأسئلة : 40                             | العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 1                                | عدد الحصص : 1.00                             | مجموع الأهداف: 40                             |
| الحد الأعلى للأهداف للحصص : 40.00                | الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00             |   |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف |   |       |   |       |   |       |   |     |   |      |    | عدد الحصص | الموضوعات   | م |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|----|-----------|-------------|---|
|             |               | تقويم           |   | تركيب |   | تحليل |   | تطبيق |   | فهم |   | تذكر |    |           |             |   |
|             |               | س               | ع | س     | ع | س     | ع | س     | ع | س   | ع | س    | ع  |           |             |   |
| 40          | 40            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0   | 0 | 40   | 40 | 1.00      | تحصيلي 1440 | 1 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف |   |       |   |       |   |       |   |     |   |      |    | عدد الحصص | ملخص جدول مواصفات مادة لغتي للصف الخامس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|----|-----------|---|
|             |               | تقويم           |   | تركيب |   | تحليل |   | تطبيق |   | فهم |   | تذكر |    |           |   |
|             |               | س               | ع | س     | ع | س     | ع | س     | ع | س   | ع | س    | ع  |           |   |
| 40          | 40            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0   | 0 | 40   | 40 | 1.00      |   |