

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد علاء الدين علي طلبه حنين عروس	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 36	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 144
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1.00	الآحاد والعشرات	1
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	1.00	القيمة المنزلية للأعداد حتى 100	2
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	1.00	قراءة الأعداد وكتابتها	3
0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1.00	تقدير الكميات	4
1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	1.00	ترتيب الأعداد	5
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1.00	مقارنة الأعداد	6
1	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1.00	الأنماط	7
1	6	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	0	1	1.00	الأنماط على لوحة المائة	8
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5	1.00	خصائص الجمع	9
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1.00	الجمع بالعد التصاعدي	10
0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	1	1.00	جمع العدد ونفسه	11
1	5	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	0	0	1.00	جمع العدد ونفسه مضافا إليه 1، أو مطروحا منه 1	12

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاما يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد علاء الدين علي طلبه حنين عروس	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 36	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 144
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1.00	الجمع بتكوين العشرة	13
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1.00	جمع ثلاثة أعداد	14
1	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	1.00	استقصاء حل المسألة ( أختار خطة مناسبة )	15
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	1.00	الطرح بالعد التنازلي	16
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1.00	طرح الصفر وطرح الكل	17
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1.00	الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه	18
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	العلاقة بين الجمع والطرح	19
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1.00	الأعداد المفقودة	20
2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	الحقائق المترابطة	21
1	5	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	1.00	جدول الإشارات	22
0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	1.00	التمثيل بالصور	23

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد علاء الدين علي طلبه حنين عروس	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 36	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 144
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1.00	قراءة البيانات الممثلة بالصور	24
1	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1.00	التمثيل بالأعمدة	25
1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1.00	قراءة البيانات الممثلة بالأعمدة	26
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	1.00	الحدث الأكيد والحدث المستحيل	27
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1.00	أكثر إمكانية - أقل إمكانية	28
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1.00	جمع العشرات	29
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1.00	الجمع بالعد التصاعدي	30
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1.00	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين	31
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1.00	الجمع بإعادة التجميع	32

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد علاء الدين علي طلبه حنين عروس	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 36	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 144
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1.00	جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع	33
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1.00	جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع	34
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	2	1.00	تقدير ناتج الجمع	35
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1.00	جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين	36

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني الإبتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	144	0	0	1	1	2	3	4	28	22	72	11	40	36.00	