

| | | |
|--|--|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين | جدول مواصفات مادة لغتي للصف السادس الإبتدائي | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد أحمد ابراهيم مجد رشاد السيد | عدد الأسئلة : 40 | العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 30 | عدد الحصص : 51.00 | مجموع الأهداف: 226 |
| الحد الأعلى للأهداف للحصة : 40.00 | الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00 | |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|---|-----------|--|----|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1.00 | أفكار النص ومغزاه | 1 |
| 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1.00 | الأسئلة التفصيلية | 2 |
| 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1.00 | المفردات | 3 |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3.00 | الاستثناء بغير وسوى | 4 |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1.00 | الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر | 5 |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 1.00 | همزة الوصل والقطع وهمزة ابن 1 | 6 |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1.00 | يكتب الطالب قطعة املائية سليمة | 7 |
| 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1.00 | توضيح المعاني | 8 |
| 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1.00 | الإجابة عن أسئلة تفصيلية | 9 |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1.00 | تحديد أفكار النص ومغزاه | 10 |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1.00 | أسم المفعول من الثلاثي | 11 |
| 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1.00 | المدح والذم | 12 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| | | |
|--|--|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين | جدول مواصفات مادة لغتي للصف السادس الإبتدائي | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد أحمد ابراهيم مجد رشاد السيد | عدد الأسئلة : 40 | العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 30 | عدد الحصص : 51.00 | مجموع الأهداف: 226 |
| الحد الأعلى للأهداف للحصة : 40.00 | الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00 | |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|---|-----------|--|----|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 | 1.00 | الفعل المضارع المرفوع | 13 |
| 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1.00 | الهمزة المتطرفة | 14 |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1.00 | الهمزة المتطرفة (تطبيق) | 15 |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2.00 | اعراب الجملة الإسمية | 16 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1.00 | توضيح الافعال الناسخة | 17 |
| 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1.00 | التغير في الجملة بعد دخول الفعل الناسخ | 18 |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1.00 | أفكار النص ومغراه | 19 |
| 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1.00 | أفكار النص ومغراه | 20 |
| 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7 | 1.00 | الأسئلة التفصيلية | 21 |
| 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1.00 | التذوق والجماليات | 22 |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2.00 | اسم الفاعل من الفعل الثلاثي | 23 |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2.00 | اسلوب الاغراء والتحذير | 24 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| | | |
|--|--|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين | جدول مواصفات مادة لغتي للصف السادس الإبتدائي | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد أحمد ابراهيم مجد رشاد السيد | عدد الأسئلة : 40 | العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 30 | عدد الحصص : 51.00 | مجموع الأهداف: 226 |
| الحد الأعلى للأهداف للحصة : 40.00 | الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00 | |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|----|-----------|-----------------------|----|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 2.00 | نصب اسم إن ورفع خبرها | 25 |
| 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 2.00 | الهمزة المتوسطة | 26 |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1.00 | رسم الهمزة المتوسطة | 27 |
| 6 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 30 | 8.00 | 1 | 28 |
| 6 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 38 | 8.00 | 1 | 29 |
| 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 1.00 | 1 | 30 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . و يراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . و ختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | ملخص جدول مواصفات مادة لغتي للصف السادس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|-----|-----------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | |
| 40 | 226 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 225 | 51.00 | |