

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابتسام سالم غالي اللهيبي	عدد الأسئلة : 52	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 31	عدد الحصص : 63.00	مجموع الأهداف: 185
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 10.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	6	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	1	2	2.00	الخطوات الأربع لحل المسائل	1
3	9	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	7	3.00	القوى والأسس	2
1	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	2	1.00	ترتيب العمليات	3
0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1.00	استراتيجية حل المسألة (التخمين والتحقق)	4
1	3	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	1.00	الجبر: المتغيرات والعبارات الجبرية	5
2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2.00	الجبر: المعادلات	6
2	8	0	0	0	0	0	0	1	4	1	3	0	1	3.00	الجبر: الخصائص	7
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	2.00	الجبر: المعادلات والدوال	8
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	1	3	0	0	2.00	الأعداد الصحيحة والقيمة المطلقة	9
1	4	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	2.00	مقارنة الأعداد الصحيحة وترتيبها	10
3	11	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	1	6	3.00	المستوى الإحداثي	11

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابتسام سالم غالي اللهيبي	عدد الأسئلة : 52	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 31	عدد الحصص : 63.00	مجموع الأهداف: 185
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 10.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	6	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4	2.00	جمع الأعداد الصحيحة	12
2	5	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	2.00	طرح الأعداد الصحيحة	13
2	3	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	2.00	ضرب الأعداد الصحيحة	14
0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	1.00	استراتيجية حل المسألة (البحث عن نمط)	15
2	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	2	2.00	قسمة الأعداد الصحيحة	16
2	7	0	0	0	0	0	1	1	3	1	3	0	0	2.00	كتابة العبارات الجبرية والمعادلات	17
2	8	0	1	0	0	1	2	1	3	0	1	0	1	3.00	معادلات الجمع والطرح	18
1	4	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	1	2.00	معادلات الضرب	19
0	6	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	2	1.00	استراتيجية حل المسألة (الحل عكسياً)	20
2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	2.00	المعادلات ذات الخطوتين	21

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ايتسام سالم عالي اللهيبي	عدد الأسئلة : 52	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 31	عدد الحصص : 63.00	مجموع الأهداف: 185
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 10.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	7	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	1	2	3.00	القياس: المحيط والمساحة	22
1	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	1	1.00	التمثيل البياني للدوال	23
2	3	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	2.00	النسبة	24
1	5	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	0	0	2.00	المعدّل	25
2	9	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	5	3.00	القياس: التحويل بين الوحدات الإنجليزية	26
3	17	0	0	0	1	0	0	0	2	1	3	2	11	3.00	القياس: التحويل بين الوحدات المترية	27
1	6	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0	1	3.00	الجبر: حل التناسبات	28
1	8	0	0	0	0	0	0	1	5	0	1	0	2	1.00	استراتيجية حل المسألة (الرسم)	29
2	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1	3	2.00	مقياس الرسم	30
3	7	0	0	0	1	1	2	1	2	1	2	0	0	2.00	الكسور الاعتيادية والعشرية والنسب المئوية	31

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
52	185	0	1	0	2	3	12	27	83	10	31	12	56	63.00	