

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة دراسات اجتماعية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد نسرين عبد الستار مساوي الصغير	عدد الأسئلة : 50	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 19	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 318
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00		الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	25	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	2	18	3.00	الدرس السادس المجموعة: الشمسية	1
2	8	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	2	5	3.00	الدرس السابع: شكل الأرض	2
3	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	26	3.00	الدرس الثامن : خطوط الطول ودوائر العرض	3
4	21	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	2	10	3.00	الدرس التاسع: حركات الأرض	4
3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	19	3.00	الدرس الخامس: سطح الأرض: اليابسة والماء	5
3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	33	3.00	الدرس العاشر : سطح الأرض	6
3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	2	26	3.00	الدرس السابع: الطقس والمناخ	7
4	23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	3	19	3.00	الدرس الثامن: الحياة النباتية والحيوانية	8

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة دراسات اجتماعية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد نسرين عبد الستار مساوي الصغير	عدد الأسئلة : 50	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 19	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 318
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00		الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	7	2.00	الدرس التاسع: أعداد السكان	9
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	1.00	الدرس العاشر: توزيع السكان	10
3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	10	3.00	الدرس الحادي عشر: تركيب السكان	11
3	23	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	2	16	3.00	الدرس الثاني عشر: الزيادة السكانية	12
3	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	9	3.00	الدرس الثالث عشر: أنواع العمران	13
2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	13	2.00	الدرس الرابع عشر: أنواع الخرائط	14
1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	12	1.00	الدرس الخامس عشر: عناصر الخارطة	15
2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	2.00	الدرس السادس عشر: أهم استخدامات الخارطة	16

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة دراسات اجتماعية للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد نسرين عبد الستار مساوي الصغير	عدد الأسئلة : 50	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 19	عدد الحصص : 48.00	مجموع الأهداف: 318
الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00		الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	6	1.00	الدرس السابع عشر: طرق نقل الخارطة	17
3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	7	3.00	الدرس الثامن عشر: الصور الجوية واستخداماتها	18
3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	3.00	الدرس التاسع عشر: التقنيات الحديثة نظم تحديد المواقع الجغرافية GPS	19

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . و يراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . و ختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة دراسات اجتماعية للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
50	318	0	0	0	0	0	1	0	4	10	63	40	250	48.00	