

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة تفسير للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ملاك مجد هادي العمري	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 26	عدد الحصص : 30.00	مجموع الأهداف: 150
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	1.00	التعريف بسورة العنكبوت	1
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	1.00	تفسير سورة العنكبوت الآيات 7-1	2
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1.00	تفسير سورة العنكبوت الآيات 11-8	3
5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	1	1	5.00	الشرك وخطره	4
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	تفسير الآيات 45-46	5
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1.00	تفسير الآيات من 47-49	6
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	تفسير الآيات من 50-52	7
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	تفسير الآيات من 64-69	8
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	1.00	التعريف بسورة الروم	9
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	1.00	الآيات من 1 - 7	10
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1.00	الآيات من 8 - 10	11

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة تفسير للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ملاك مجد هادي العمري	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 26	عدد الحصص : 30.00	مجموع الأهداف: 150
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	1.00	الآيات 20 - 23	12
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	1.00	الآيات 24 - 27	13
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	1.00	تفسير الروم الآيات 33-38	14
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1.00	تفسير سورة الروم الآيات 39-41	15
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	6	1.00	التعريف بسورة لقمان	16
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	4	1.00	تفسير سورة لقمان من 1-7	17
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	3	1.00	تفسير سورة لقمان من 8-11	18
0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1.00	تفسير سورة لقمان من 12-15	19
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7	1.00	تفسير سورة لقمان من 16-19	20
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	6	1.00	تفسير سورة لقمان من 33-34	21
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	1.00	تفسير سورة التغابن من 1-4	22

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة تفسير للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ملاك مجد هادي العمري	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 26	عدد الحصص : 30.00	مجموع الأهداف: 150
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00		الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	1.00	تفسير سورة التغابن من 5-8	23
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1.00	تفسير سورة التغابن من 9-11	24
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	تفسير سورة التغابن من 12-15	25
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	تفسير سورة التغابن من 16-18	26

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة تفسير للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
30	150	0	0	0	0	0	0	0	0	17	75	13	75	30.00	