

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة دراسات اجتماعية للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد نسرین عبد الستار مساوي الصغير	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 24	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 341
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00		الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	29	0	0	0	0	0	0	3	29	0	0	0	0	2.00	عدد السكان	1
2	25	0	0	0	0	0	1	1	11	0	0	1	13	1.00	توزيع السكان	2
3	20	0	0	0	0	0	1	2	15	0	0	1	4	2.00	تركيب السكان	3
3	33	0	0	0	1	0	0	3	32	0	0	0	0	2.00	المياه	4
3	33	0	0	0	0	0	0	3	33	0	0	0	0	2.00	النفط والغاز والثروة المعدنية	5
3	25	0	0	0	0	0	0	3	24	0	0	0	1	2.00	الزراعة والرعي وصيد الأسماك	6
3	28	0	0	0	0	0	0	3	28	0	0	0	0	2.00	الصناعة والتجارة والسياحة	7
1	16	0	0	0	0	0	0	1	14	0	0	0	2	1.00	جهود الدولة في تنمية الموارد	8
3	12	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	1	5	2.00	أهمية المحافظة على الموارد	9
3	6	0	0	0	0	0	0	2	4	0	0	1	2	2.00	أهمية العمل والإنتاج	10
2	6	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	1.00	أخلاقيات العمل	11
3	5	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	0	0	2.00	مجالات العمل في المملكة	12

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة دراسات اجتماعية للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد نسرين عبد الستار مساوي الصغير	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 24	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 341
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00		الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	5	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	2	2.00	مشكلات العمالة الوافدة	13
3	7	0	0	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	2.00	خدمة الإسلام	14
2	6	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	1.00	الخدمات الصحية	15
1	9	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	3	1.00	الخدمات التعليمية	16
2	7	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	0	1.00	الخدمات الاجتماعية	17
2	11	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	1	4	1.00	الخدمات السياحية	18
2	6	0	0	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	1.00	خدمات المواصلات	19
5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	3.00	مفهوم السلامة ومجالاتها	20
1	7	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	0	0	1.00	مفهوم التقنية والاتصالات الحديثة	21
3	13	0	0	0	0	0	0	3	13	0	0	0	0	2.00	مجالات التقنية والاتصالات وأهميتها	22

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة دراسات اجتماعية للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد نسرين عبد الستار مساوي الصغير	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 24	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 341
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00		الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	15	0	0	0	0	0	0	3	15	0	0	0	0	2.00	نماذج من التقنية والاتصالات الحديثة	23
1	12	0	0	0	0	0	0	1	12	0	0	0	0	1.00	كيفية الاستفادة من التقنية والاتصالات الحديثة	24

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة دراسات اجتماعية للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
60	341	0	0	0	1	0	2	49	297	0	0	11	41	39.00	