

|  |  |   |
|--|--|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين | جدول مواصفات مادة علوم للصف الخامس الإبتدائي | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد ايمن عبد العليم يوسف غنيم                  | عدد الأسئلة : 34                             | العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 18                               | عدد الحصص : 60.00                            | مجموع الأهداف: 405                            |
| الحد الأعلى للأهداف للحصص : 34.00                | الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00             |   |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف |   |       |   |       |   |       |   |     |    |      |    | عدد الحصص | الموضوعات                            | م  |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|----|------|----|-----------|--------------------------------------|----|
|             |               | تقييم           |   | تركيب |   | تحليل |   | تطبيق |   | فهم |    | تذكر |    |           |                                      |    |
|             |               | س               | ع | س     | ع | س     | ع | س     | ع | س   | ع  | س    | ع  |           |                                      |    |
| 4           | 37            | 0               | 1 | 0     | 0 | 0     | 3 | 1     | 4 | 0   | 2  | 3    | 27 | 6.00      | تصنيف<br>المخلوقات الحية             | 1  |
| 2           | 35            | 0               | 1 | 0     | 0 | 0     | 1 | 0     | 1 | 0   | 4  | 2    | 28 | 4.00      | النباتات                             | 2  |
| 2           | 21            | 0               | 1 | 0     | 0 | 0     | 1 | 0     | 1 | 0   | 2  | 2    | 16 | 4.00      | التكاثر                              | 3  |
| 2           | 32            | 0               | 1 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0   | 5  | 2    | 26 | 4.00      | دورات الحياة                         | 4  |
| 2           | 17            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0   | 2  | 2    | 15 | 4.00      | العلاقات في<br>الأنظمة البيئية       | 5  |
| 3           | 29            | 0               | 1 | 0     | 0 | 0     | 1 | 0     | 0 | 1   | 7  | 2    | 20 | 4.00      | التكيف والبقاء                       | 6  |
| 2           | 25            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 1 | 0     | 0 | 0   | 3  | 2    | 21 | 4.00      | الدورات في<br>الأنظمة البيئية        | 7  |
| 3           | 20            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 2 | 0     | 0 | 1   | 4  | 2    | 14 | 4.00      | التغيرات في<br>الأنظمة البيئية       | 8  |
| 1           | 26            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0     | 2 | 0   | 4  | 1    | 20 | 3.00      | معالم سطح<br>الأرض                   | 9  |
| 3           | 39            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0     | 4 | 1   | 10 | 2    | 25 | 5.00      | العمليات المؤثرة<br>على سطح<br>الأرض | 10 |
| 3           | 22            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 1     | 5 | 1   | 6  | 1    | 11 | 3.00      | الأحافير والطاقة                     | 11 |
| 1           | 26            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 0     | 5 | 0   | 5  | 1    | 16 | 3.00      | الهواء والماء                        | 12 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

|  |  |   |
|--|--|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين | جدول مواصفات مادة علوم للصف الخامس الإبتدائي | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد ايمن عبد العليم يوسف غنيم                  | عدد الأسئلة : 34                             | العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 18                               | عدد الحصص : 60.00                            | مجموع الأهداف: 405                            |
| الحد الأعلى للأهداف للحصة : 34.00                | الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00             |   |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف |   |       |   |       |   |       |    |     |   |      |   | عدد الحصص | الموضوعات                                  | م  |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|----|-----|---|------|---|-----------|--|----|
|             |               | تقويم           |   | تركيب |   | تحليل |   | تطبيق |    | فهم |   | تذكر |   |           |  |    |
|             |               | س               | ع | س     | ع | س     | ع | س     | ع  | س   | ع | س    | ع |           |  |    |
| 1           | 22            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 1     | 22 | 0   | 0 | 0    | 0 | 2.00      | ممالك<br>المخلوقات الحية                   | 13 |
| 1           | 17            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 1     | 17 | 0   | 0 | 0    | 0 | 2.00      | الآباء والأبناء                            | 14 |
| 1           | 12            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 1     | 12 | 0   | 0 | 0    | 0 | 2.00      | التفاعلات في<br>الأنظمة البيئية<br>مجمع    | 15 |
| 1           | 10            | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 1     | 10 | 0   | 0 | 0    | 0 | 2.00      | الدورات<br>والتغيرات في<br>الأنظمة البيئية | 16 |
| 1           | 8             | 0               | 0 | 0     | 1 | 0     | 0 | 1     | 5  | 0   | 0 | 0    | 2 | 2.00      | أرضنا المتغيرة<br>مجمع                     | 17 |
| 1           | 7             | 0               | 0 | 0     | 0 | 0     | 0 | 1     | 6  | 0   | 0 | 0    | 1 | 2.00      | حماية موارد<br>الأرض مجمع                  | 18 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف |   |       |   |       |   |       |    |     |    |      |     | عدد الحصص | ملخص جدول مواصفات مادة علوم للصف الخامس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|----|-----|----|------|-----|-----------|---|
|             |               | تقويم           |   | تركيب |   | تحليل |   | تطبيق |    | فهم |    | تذكر |     |           |   |
|             |               | س               | ع | س     | ع | س     | ع | س     | ع  | س   | ع  | س    | ع   |           |   |
| 34          | 405           | 0               | 5 | 0     | 1 | 0     | 9 | 8     | 94 | 4   | 54 | 22   | 242 | 60.00     |   |