

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مشاعل سعيد فهد الحربي	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 25	عدد الحصص : 45.00	مجموع الأهداف: 237
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	14	0	0	0	1	0	0	1	7	0	3	0	3	1.00	حل معادلات ذات الخطوة الواحدة	1
2	7	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	1	3	2.00	حل معادلات المتعدده الخطوات	2
3	14	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	2	9	2.00	حل معادلات التي تحتوي علي متغيرا في طرفيها	3
2	5	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	0	0	2.00	المعادلات	4
4	9	0	0	0	0	0	0	2	4	1	2	1	3	3.00	حل المعادلات التي تحتوي قيمه مطلقه	5
2	16	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	2	11	2.00	العلاقه	6
3	13	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2	10	2.00	الداله	7
1	13	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	1	7	1.00	تمثيل المعادلات الخطيه بيانيا	8
3	12	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	2	8	2.00	حل المعادلات الخطيه بيانيا	9
2	11	0	0	0	0	0	0	1	5	0	2	1	4	2.00	معدل التغير والميل	10
2	20	0	0	0	0	0	1	1	6	0	4	1	9	2.00	المتتابعات الخطيه كدوال خطيه	11

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مشاعل سعيد فهد الحربي	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 25	عدد الحصص : 45.00	مجموع الأهداف: 237
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	8	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	1	4	2.00	تمثيل المعادلات المكتوبه بصيغة الميل والمقطع	12
3	8	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2	5	2.00	كتابة المعادلات بصيغة الميل والمقطع	13
3	10	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2	7	2.00	تمثيل المعادلات بصيغة الميل ونقطه	14
1	13	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	9	1.00	المستقيمات المتوازيه والمستقيمات المتعامده	15
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	3	2.00	حل المتباينات متعددة الخطوات	16
1	12	0	0	0	0	0	1	0	4	0	2	1	5	1.00	حل المتباينات المركبه	17
2	7	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	4	2.00	حل المتباينات الخطيه التي تحتوي قيمه مطلقه	18
2	15	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	2	11	2.00	حل نظام من معادلتين خطين بيانبا	19

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد مشاعل سعيد فهد الحربي	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 25	عدد الحصص : 45.00	مجموع الأهداف: 237
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3	2.00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالتعويض	20
2	8	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	5	2.00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الجمع أو الطرح	21
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	1.00	حل نظام من معادلتين خطيتين بالحذف باستعمال الضرب	22
3	4	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	3	2.00	تطبيقات علي النظام المكون من معادلتين خطيتين	23
2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	2.00	حل المتباينات بالجمع أو بالطرح	24
1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1.00	حل المتباينات بالضرب أو بالقسمة	25

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثالث المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
54	237	0	0	0	2	0	4	21	77	4	27	29	127	45.00	