

| | | |
|---|--|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الثانوية (مقررات) - بنين | جدول مواصفات مادة كيمياء 3 للصف الثالث علوم طبيعية | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد محمد منير محمد عبدالغني محمد | عدد الأسئلة : 80 | العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 19 | عدد الحصص : 77.00 | مجموع الأهداف: 380 |
| الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00 | الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00 | |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|----|-----|----|------|---|-----------|--|----|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| 5 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 27 | 1 | 5 | 0 | 3 | 5.00 | الغازات | 1 |
| 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3.00 | قوى التجاذب | 2 |
| 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5.00 | المواد السائلة و المواد الصلبة | 3 |
| 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 1 | 1 | 7 | 3.00 | الطاقة | 4 |
| 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 3 | 1 | 4 | 4.00 | الحرارة | 5 |
| 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 10 | 0 | 0 | 4.00 | المعادلات الكيميائية الحرارية | 6 |
| 4 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 4.00 | حساب التغير في المحتوى الحراري | 7 |
| 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 7 | 0 | 2 | 3.00 | نموذج لسرعة التفاعلات الكيميائية | 8 |
| 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 2 | 8 | 0 | 0 | 4.00 | العوامل المؤثرة في سرعة التفاعل | 9 |
| 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 3.00 | قوانين سرعة التفاعل | 10 |
| 6 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 17 | 1 | 3 | 5.00 | حالة الاتزان الديناميكي | 11 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| | | |
|--|--|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الثانوية (مقرات) - بنين | جدول مواصفات مادة كيمياء 3 للصف الثالث علوم طبيعية | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد مجد منير مجد عبدالغني مجد | عدد الأسئلة : 80 | العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 19 | عدد الحصص : 77.00 | مجموع الأهداف: 380 |
| الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00 | الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00 | |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|---|-----------|-----------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|----|---|---|------|--------------------------------------|----|
| 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 4 | 10 | 0 | 0 | 5.00 | العوامل المؤثرة في الاتزان الكيميائي | 12 |
| 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 5.00 | استعمال ثوابت الاتزان | 13 |
| 4 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 16 | 1 | 8 | 0 | 2 | 4.00 | هاليدات الأكيل و هاليدات الأريل | 14 |
| 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | 2 | 10 | 1 | 4 | 4.00 | الكحولات و الإيثرات و الأمينات | 15 |
| 5 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 2 | 15 | 1 | 8 | 4.00 | مركبات الكربونيل | 16 |
| 5 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 2 | 8 | 0 | 0 | 4.00 | تفاعلات أخرى للمركبات العضوية | 17 |
| 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 | 11 | 0 | 1 | 3.00 | البوليمرات | 18 |
| 5 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 24 | 1 | 7 | 0 | 1 | 5.00 | تغيرات الحالة الفيزيائية | 19 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | ملخص جدول مواصفات مادة كيمياء 3 للصف الثالث علوم طبيعية الفصل الدراسي الأول |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|-----|-----|-----|------|----|-----------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | |
| 80 | 380 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 45 | 212 | 29 | 131 | 6 | 37 | 77.00 | |