

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد السعيد محمد عبدالعزيز البيلي	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 30	عدد الحصص : 74.00	مجموع الأهداف: 282
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	8	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	1	3.00	النسبة المئوية من عدد	1
2	6	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	0	0	2.00	تقدير النسبة المئوية	2
1	6	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	0	1	2.00	استراتيجية حل المسألة التحقق من معقولية الجواب	3
2	7	0	0	0	0	1	2	1	3	0	1	0	1	3.00	التناسب المئوي	4
2	6	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1	2	2.00	تطبيقات على النسبة المئوية	5
2	15	0	0	0	0	0	0	1	6	0	2	1	7	3.00	التمثيل بالنقاط	6
3	11	0	0	0	0	0	0	1	5	1	2	1	4	3.00	مقاييس النزعة المركزية و المدى	7
4	10	0	0	0	0	1	3	1	2	1	3	1	2	3.00	التمثيل بالأعمدة و المدرجات التكرارية	8
3	9	0	0	0	1	1	2	1	3	0	1	1	2	3.00	استعمال التمثيلات البيانية للتنبؤ	9

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد السعيد محمد عبدالعزيز البيلي	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 30	عدد الحصص : 74.00	مجموع الأهداف: 282
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	7	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	4	1.00	استراتيجية حل المسألة ( التمثيل البياني )	10
2	14	0	0	0	0	0	0	1	5	0	2	1	7	3.00	الحوادث والإحتمالات	11
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	1	2.00	عد النواتج	12
1	6	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	0	1	2.00	مبدأ العد الأساسي	13
3	18	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	2	13	3.00	العلاقات بين الزوايا	14
2	7	0	0	0	0	0	0	1	2	1	4	0	1	3.00	الزوايا المتتامه والمتكاملة	15
1	12	0	0	0	1	0	3	0	3	1	4	0	1	2.00	إحصاء : التمثيل بالقطاعات الدائرية	16
3	17	0	0	0	0	0	0	1	6	1	6	1	5	3.00	المثلثات	17
0	8	0	0	0	2	0	1	0	2	0	1	0	2	2.00	استراتيجية حل المسألة ( التبرير المنطقي )	18
2	11	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	1	5	3.00	الأشكال الرباعية	19

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد السعيد محمد عبدالعزيز البيلي	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 30	عدد الحصص : 74.00	مجموع الأهداف: 282
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	15	0	0	1	3	0	0	0	2	1	3	1	7	3.00	الأشكال المتشابهة	20
3	18	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	13	3.00	التبليط و المضلعات	21
2	11	0	0	0	1	0	0	2	8	0	2	0	0	3.00	مساحة المثلث و شبه المنحرف	22
3	11	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	2	7	3.00	محيط الدائرة	23
3	10	0	0	0	0	0	0	2	6	0	1	1	3	3.00	مساحة الدائرة	24
0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1.00	استراتيجية حل المسألة ( حل مسألة أبسط )	25
2	6	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	3	2.00	مساحة أشكال مركبة	26
3	10	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	7	3.00	الأشكال ثلاثية الأبعاد	27
1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	1.00	رسم الأشكال ثلاثية الأبعاد	28
2	8	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1	4	2.00	حجم المنشور	29
1	5	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	1	2.00	حجم الاسطوانة	30

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية و يجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . و يراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . و ختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
60	282	0	0	1	9	3	15	24	97	11	55	21	106	74.00	