

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أحمد عبدالحميد محمود دحوح	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 26	عدد الحصص : 58.00	مجموع الأهداف: 177
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	7	0	0	0	1	0	2	0	1	1	3	0	0	2.00	تقريب الكسور	1
2	9	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	1	3	2.00	جمع الكسور المتشابهة وطرحها	2
2	13	0	0	0	0	0	0	0	1	2	12	0	0	3.00	محيط الدائرة	3
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	2.00	مساحة متوازي الاضلاع	4
1	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	3	2.00	مساحة المثلث	5
2	6	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	1	2	2.00	حجم المنشور الرباعي	6
1	5	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	1	2.00	مساحة المنشور الرباعي	7
2	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	1	2.00	قياس وتقدير الزوايا ورسمها	8
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	1	2.00	العلاقات بين الزوايا	9
2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	3	3.00	زوايا المثلث	10
2	14	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	1	7	3.00	زوايا الشكل الرباعي	11

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أحمد عبدالحميد محمود دحوح	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 26	عدد الحصص : 58.00	مجموع الأهداف: 177
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	7	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	0	0	2.00	جمع الكسور غير المتشابهة وطرحها	12
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	2.00	جمع الاعداد الكسرية وطرحها	13
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1	2	2.00	تقدير نواتج ضرب الكسور	14
2	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	2.00	ضرب الكسور	15
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	1	2.00	ضرب الاعداد الكسرية	16
2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	6	2.00	قسمة الكسور	17
2	5	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	2.00	قسمة الاعداد الكسرية	18
1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	0	2.00	النسب المئوية والكسور الاعتيادية	19
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	2.00	النسب المئوية والكسور العشرية	20
3	12	0	0	0	0	0	0	1	2	1	5	1	5	5.00	الاحتمال	21
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	2.00	النسبة والمعدل	22

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أحمد عبدالحميد محمود دحوح	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 26	عدد الحصص : 58.00	مجموع الأهداف: 177
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			

1	8	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	0	2	2.00	جداول النسب	23
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	3	2.00	التناسب	24
1	10	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1	5	2.00	حل التناسب	25
2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	2.00	فضاء العينة	26

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف السادس الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	177	0	0	0	1	0	4	7	29	19	88	14	55	58.00	