

أولاً: أقرأ درس : (أمير الأطباء أبو بكر الرازي)، عنوان آخر للدرس : (حجة الطب)
ثم أستخرج منه الكلمات التالية :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	جمعه
فطنته	شدة ذكاه	بدأت	انتهت	قطعة	قطع
مداواة	علاج	قديما	حديثا	الخليفة	الخلفاء
الجمع	مفرده	مد الألف	مد الياء	مد الواو	ألف مقصورة
المسلمين	المسلم	بغداد	أمير	أبو	حتى
تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	تنتهي بتاء مفتوحة	تنتهي بتاء مربوطة	كلمة تنتهي بهاء
قديماً	أبو بكر	صالح	المستشفيات	الخليفة	بحبه
كلمة تنتهي بياء	همزة قطع	همزة وصل	همزة متوسطة	همزة متطرفة	اسم إشارة
في	أوروبا	ابتكر	أسئلة	الأطباء	هذه
القمريّة	الشمسية	اسم ممدود	اسم موصول	اسم	ضمير
العلوم	الرازي	الأطباء	التي	محمد	بحبه
حرف	فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر	حرف مضعف	أداة استفهام
في	ابتكر	يسافر	*	الطب	*

ثانياً: أحدد نوع الأسلوب :

(حفظ التاريخ سيرة الرازي لعل أطباء المسلمين يقدرّون جهده) : (تعجب - نداء - استثناء - ترحي)

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية :

١ - من هو أبو الطب العربي ؟

أبو بكر الرازي

٢ - لماذا اختار الخليفة العباسي الرازي لاختيار موقع المستشفى؟

لفطنته وذكائه

٣ - ما هي أهم اختراعات الرازي في مجال الطب ؟

ابتكر خيوط الجراحة من أمعاء الحيوانات

٤ - ما هي أهم قيمة في الدرس ؟

التعرف على علماء المسلمين وتخليد ذكراهم والسير على طريقتهم

رابعاً : أحوّل الفعل إلى اسم فاعل و اسم مفعول :

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
مسروق	سارق	سرق
مكتوب	كاتب	كتب
مرفوع	رافع	رفع

خامساً : أستخدم القسم لتأكيد الجمل التالية ، كما في المثال :

وَاللّٰهُ لَأَرْحَمَنَ الْفُقَرَاءِ	أَرْحَمُ الْفُقَرَاءِ
والله لأكتبن الواجب	أَكْتُبُ الْوَأَجِبُ
والله لأزورن جدي	أَزُورُ جَدِّي

سادساً : أهم كلمات من درس (أمير الأطباء أبو بكر الرازي) و التي تحوي مهارات إملائية يحتاج الطالب التدريب عليها لمسابقة الإملاء الأسبوعية (كل خميس) . تملّى على الطالب بعد التدريب عليها في دفتر الواجب :

الرازي	بغداد	حجة	أوروبا	العقلية	بدراسة	اهتمامه
بذكائه	فطنته	اختيار	فابتكر	الأطباء	موضعها	صناعته
تؤذي	المرضى	اللحم	هوائه	مداواة	المشاهدة	يسأل
المراهم	جهوده	يعترفون	عباقرة	تدين	الحضارة	بالفضل
العصور	بالتشخيص	الجراحة	المستشفيات	الإجابة	ابتكار	طويلا