

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education نموذج إجابة الفصل الدراسي الثاني (مقررات) للعام الدراسي ١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		
		كتابة	رقماً					
		خمسة وعشرون	٢٥	الأول				
		خمس درجات	٥	الثاني				
		خمس درجات	٥	الثالث				
		خمس درجات	٥	الرابع				
		—	—	الخامس				
		—	—	السادس				
					اسم الطالب:		الصف: الثاني الثانوي	
					رقم الجلوس:		المادة: علم البيئة	
					اليوم والتاريخ		الزمن: ثلاث ساعات	
					١٤٤٠ / / هـ			
					الدرجة الكلية		رقماً	
					كتابة		٤٠	
					أربعون درجة		٤٠	
					المجموع		٤٠	
					أربعون درجة			

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول :

اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة (√) في المربع الذي أمامك ثم ظلل

٢٥							
٢٥							
١	فرع من العلوم يدرس العلاقات المتبادلة بين المخلوقات الحية و تفاعلاتها مع بيئاتها	٥	مخلوقات تتغذى على أجزاء من المواد الميتة في النظام البيئي	أ	علم الكيمياء	ب	علم الفيزياء
ج	علم البيئة	د	علم الأرض	أ	الجماعة الحيوية	ب	النظام البيئي
٢	مستوي يتكون من المجتمع الحيوي و العوامل اللاحيوية كلها التي تؤثر في	٦	بخار الماء الذي ينتج من المحيطات و البحيرات تبلغ نسبته	أ	٩٠%	ب	٧٠%
ج	المنطقة الحيوية	د	الغلاف الحيوي	أ	البروتينات	ب	الموطن
٣	الدور او الموضع الذي يؤديه المخلوق الحي في بيئته يسمى	٧	النيتروجين عنصر موجود في	ج	الكربوهيدرات	د	مستويات التنظيم
أ	الاطار البيئي	ب	الماء	أ	الشتاء	ب	الإفتراس
ج	العوامل الحيوية	د	السكريات	ج	الربيع	د	التقايبض
٤	التهام مخلوق حي لمخلوق حي اخر يسمى	٨	درجة الحرارة في معظم ماء البركة او البحيرة تكون هي نفسها في فصل	أ	الشتاء	ب	التعايش
أ	التنافس	ب	الصيف	ج	الربيع	د	التعايش
ج	التقايبض	د	الخريف				

يتبع ←

٩	نطاق من منطقة المد والجزر يكون جاف معظم الوقت	١٥	منطقة يزيد معدل التبخر السنوي فيها على معدل الهطول
أ	نطاق المد المنخفض	أ	<u>الصحراء</u>
ب	<u>نطاق الرذاذ</u>	ب	المنطقة القطبية
ج	نطاق المد المتوسط	ج	الغابات المعتدلة
د	نطاق المد المرتفع	د	التندرا
١٠	الأسود و الوشق من المخلوقات	١٦	عندما يستخدم أكثر من مخلوق حي واحد المصادر ذاتها في الوقت نفسه يحدث
أ	القارئة	أ	<u>التنافس</u>
ب	الكانسة	ب	التطفل
ج	<u>أكلات اللحوم</u>	ج	التكافل
د	أكلات الاعشاب	د	التقايض
١١	علاقة تكافل يستفيد فيها مخلوق حي بينما يتضرر الآخر	١٧	كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى
أ	الإقتراس	أ	هرم الطاقة
ب	التقايض	ب	هرم الأعداد
ج	التنافس	ج	<u>مستوى غذائي</u>
د	<u>التطفل</u>	د	هرم الكتلة
١٢	مجموعة من جماعات حيوية تتفاعل في ما بينها وتحتل المنطقة الجغرافية نفسها في الوقت نفسه	١٨	قدرة المخلوق الحي على البقاء عند تعرضه لعوامل حيوية او لا حيوية تسمى
أ	النظام البيئي	أ	الذروة
ب	<u>المجتمع الحيوي</u>	ب	التوزيع
ج	الغلاف الحيوي	ج	التعود
د	الجماعة الحيوية	د	<u>التحمل</u>
١٣	البحيرات والبرك الفقيرة بالمواد المغذية تسمى	١٩	حيوان لافقاري طري يعيش داخل تركيب يشبه الحجارة
أ	حقيقية التغذية	أ	القرش
ب	عديمة التغذية	ب	الجلكي
ج	<u>قليلة التغذية</u>	ج	الجريث
د	كثيرة التغذية	د	<u>المرجان</u>
١٤	مصطلح يستخدمه علماء البيئة للتعبير عن عدد الأفراد الذين ينضمون إلى الجماعة ويدخلونها	٢٠	مسكن الألم ساليين يستخلص من
أ	<u>الهجرة الداخلية</u>	أ	البكتريا
ب	الهجرة الخارجية	ب	الفطريات
ج	القدرة الاستيعابية	ج	الطحالب
د	معدل نمو الجماعة	د	<u>شجرة الصفصاف</u>

يتبع ←

٢١	الاقتراس والمرض والتطفل والتنافس عامل	٢٧	عدم القدرة على الإنجاب يحدث في الفئة العمرية
أ	مثالي	أ	ما بعد الخصوبة
ب	غير مثالي	ب	الخصوبة
ج	<u>يعتمد على الكثافة</u>	ج	النمو الصفري
د	لا يعتمد على الكثافة	د	<u>ما قبل الخصوبة</u>
٢٢	مخلوقات حية تطفو بحرية ، ذاتية التغذية وتعيش في المياه العذبة أو البحرية المالحة	٢٨	يعد الجفاف والأعاصير والفيضانات عوامل
أ	<u>العوالق</u>	أ	تعتمد على الكثافة
ب	الرسوبيات	ب	مثالية
ج	الأسماك	ج	<u>لا تعتمد على الكثافة</u>
د	المحار	د	غير مثالية
٢٣	أكبر عدد من أفراد الأنواع المختلفة تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنة	٢٩	موت آخر مخلوق حي من النوع يسمى
أ	معدل نمو الجماعة	أ	تنوع الأنواع
ب	الهجرة الداخلية	ب	<u>الانقراض</u>
ج	الهجرة الخارجية	ج	التنوع الوراثي
د	<u>القدرة الاستيعابية</u>	د	تنوع النظام البيئي
٢٤	التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عالٍ إلى معدل ولادات ووفيات منخفض	٣٠	الجينات المتنوعة أو الخصائص الوراثية التي وهبها الخالق للجماعات تشكل
أ	التركيب العمري	أ	<u>التنوع الوراثي</u>
ب	معدل نمو الجماعة	ب	النمو الصفري
ج	<u>التحول السكاني</u>	ج	تنوع الأنواع
د	القدرة الاستيعابية	د	تنوع النظام البيئي
٢٥	عدد المواليد في فترة زمنية محددة	٣١	إذا كان لأحد الأنواع دور كبير في النظام البيئي فيسمى هذا النوع
أ	كثافة الجماعة	أ	<u>حجر الأساس</u>
ب	<u>معدل المواليد الجماعة</u>	ب	النمو الصفري
ج	القدرة الاستيعابية	ج	التنوع الحيوي
د	معدل نمو الجماعة	د	الاستغلال الجائر
٢٦	عندما يتساوى معدل المواليد والهجرة الخارجية مع معدل الوفيات والهجرة الداخلية يحدث	٣٢	الموارد التي تُستبدل بالعمليات الطبيعية أسرع مما تُستهلك تسمى
أ	<u>النمو الصفري للجماعة</u>	أ	الوقود الأحفوري
ب	التحول السكاني	ب	الموارد غير المتجددة
ج	التركيب العمري	ج	<u>الموارد المتجددة</u>
د	القدرة الاستيعابية	د	اليورانيوم

يتبع ←

من الأسباب التي تزيل الكالسيوم والبوتاسيوم والمواد المغذية الأخرى من التربة	٣٩	تسبب أمراض الحساسية الحادة للجهاز التنفسي	٣٣
التنوع الحيوي	أ	شجرة المورينجا	أ
<u>المطر الحمضي</u>	ب	<u>شجرة البروسوبس</u>	ب
التضخم الحيوي	ج	شجرة اللبلاب	ج
النمو الصفري	د	شجرة الغرقد	د
الأنواع غير الأصلية التي تنتقل إلى موطن بيئي جديد بقصد أو عن غير قصد تسمى	٤٠	استخدام مخلوقات حية مثل الفطريات لإزالة المواد السامة من منطقة ملوثة يسمى	٣٤
الأنواع المحلية	أ	المعالجة بالمبيدات	أ
الأنواع الرائدة	ب	التلوث	ب
الأنواع الأصلية	ج	<u>المعالجة الحيوية</u>	ج
<u>الأنواع الدخيلة</u>	د	المعالجة الكيميائية	د
انفصال النظام البيئي إلى أجزاء صغيرة من الأرض يسمى	٤١	حدث تتعرض فيه نسبة عالية من أنواع المخلوقات الحية جميعها للانقراض في فترة زمنية قصيرة نسبياً	٣٥
<u>تجزئة الموطن البيئي</u>	أ	تنوع الأنواع	أ
النمو الصفري	ب	الاستغلال الجائر	ب
حجر الأساس	ج	الانقراض التدريجي	ج
التنوع الحيوي	د	<u>الانقراض الجماعي</u>	د
تقوم النباتات الخضراء أثناء عملية البناء الضوئي بتحرير غاز	٤٢	زهرة وجدت حديثاً تنتج مواد تقيد في معالجة بعض أنواع سرطان الدم	٣٦
ثاني أكسيد الكربون	أ	البنفسج	أ
الهيدروجين	ب	<u>الونكة</u>	ب
النيتروجين	ج	اللوتس	ج
<u>الأكسجين</u>	د	التوليب	د
تناقص في استجابة الحيوان لمُثير ليس له تأثيرات إيجابية أو سلبية بعد تعرُّضه لهذا المثير بشكل متكرّر	٤٣	المضاد الحيوي البنسلين يستخلص من	٣٧
التضخم الحيوي	أ	<u>فطريات</u>	أ
الزيادة الحيوية	ب	بكتريا	ب
الفترة الحساسة	ج	طحالب	ج
<u>التعود</u>	د	شجرة الصفصاف	د
التفكير والاستنتاج ومعالجة المعلومات وحل المشكلات سلوكيات	٤٤	من العوامل التي تزيد من سرعة الانقراض في الوقت الحاضر	٣٨
إجرائية	أ	تنوع الأنواع	أ
<u>إدراكية</u>	ب	الموارد الطبيعية	ب
مطبوعة	ج	<u>الاستغلال الجائر</u>	ج
كلاسيكية	د	التنوع الوراثي	د

يتبع ←

انتقال بعض الحيوانات فصليا مسافات طويلة الى مواقع جديدة مثال على	٤٨	بعض ذكور الطيور تغرّد خلال موسم التزاوج استجابةً لمثير داخلي وهو زيادة مستوى هرمون	٤٥
سلوك تحديد منطقة النفوذ	أ	<u>التستوستيرون</u>	أ
سلوك جمع الطعام	ب	الثيروكسين	ب
سلوك السيادة	ج	الانسولين	ج
<u>سلوك الهجرة</u>	د	الادرنالين	د
دورة تحدث يوميا كالنوم والاستيقاظ	٤٩	عند الربط بين نوعين مختلفين من المثيرات يحدث	٤٦
سلوك السيادة	أ	التعود	أ
<u>النمط اليومي</u>	ب	السلوك المطبوع	ب
الفترة الحرجة	ج	<u>التعلم الكلاسيكي الشرطي</u>	ج
الفترة الحساسة	د	التعلم الاجرائي الشرطي	د
يوفر الأبوان العناية لأبنائهما في مراحل النمو المبكرة من خلال	٥٠	علاقة قتالية بين فردين من النوع نفسه	٤٧
سلوك السيادة	أ	سلوك الهجرة	أ
سلوك المغازلة	ب	<u>سلوك الصراع</u>	ب
<u>سلوك الحضانة</u>	ج	النمط اليومي	ج
سلوك تحديد منطقة النفوذ	د	سلوك جمع الطعام	د

يتبع ←

اختر (أ) للعبارة الصحيحة أو اختر (ب) للعبارة الخاطئة ثم ظلل :

٥١	يسخن سطح الأرض بفعل تأثير البيت الزجاجي	٥٦	تكون مجتمع حيوي في منطقة من الصخور الجرداء التي لا تغطيها أي تربة يُسمى تعاقب ثانوي
أ	√	أ	
ب		ب	X
٥٢	الأسماك والضفادع والمخلوقات الحية الدقيقة في موطن السلمون تعد من العوامل اللاحيوية	٥٧	تمتاز بعض الأنواع كما عز الحجاز بانتشارها الواسع
أ		أ	
ب	X	ب	X
٥٣	الأنواع الرائدة في التعاقب الثانوي الأشنات	٥٨	كلما انتقلنا جغرافيا من المناطق القطبية الى الاستوائية فإن تنوع الأنواع يقل
أ		أ	
ب	X	ب	X
٥٤	السلوك طريقة يستجيب بها الحيوان لمثير ما	٥٩	يتغير نمو الجماعة البشرية مع مرور الزمن
أ	√	أ	√
ب		ب	
٥٥	يقوم الحيوان بعمل يفيد فرد اخر على حساب حياته في سلوك الإثار	٦٠	من العوامل التي ساعدت في زيادة القدرة الاستيعابية للأرض التقنيات الحديثة
أ	√	أ	√
ب		ب	

يتبع ←

السؤال الثالث :

(أ) علل لما يأتي :

- ١ - التعاقب الثانوي اسرع من التعاقب الاولي.
لان التربة متوافره ولا تزال بعض الأنواع موجوده
- ٢ - تُعد النباتات مؤشراً جيداً على توزيع المخلوقات الحية في منطقة ما .
لأن معظم المخلوقات الحية تعتمد في بقائها على النباتات الخضراء أو الطحالب
- ٣ - الكرة الأرضية تبدو من الفضاء زرقاء في لونها .
لأن معظمها مغطى بالماء

(ب) باستخدام الكلمات التي بين الاقواس حدد نوع العلاقة لكل مما يأتي :-

(تطفل داخلي – تطفل حضانه – تطفل خارجي – تقايض)

- ١- القراد و البراغيث (تطفل خارجي)
- ٢- البكتريا و الديدان الشريطية (تطفل داخلي)
- ٣- طائر الابقار البني الرأس (تطفل حضانه)
- ٤- السمكة المهرجة و شقائق النعمان (تقايض)

(ج) عرف كل من :

- ١- التعود هو تناقص في استجابة الحيوان لمثير ما
- ٢- السلوك المطبوع هو التعلم الذي يحدث في فترة زمنية محدده من حياة المخلوق الحي و يستمر بعد ذلك
- ٣- نمط الأداء الثابت قيام الحيوان بمجموعه اعمال محدده متتابعة إستجابيه لمثير ما

يتبع ←

السؤال الرابع :

(أ) اذكر المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية :

م	العبارة	المصطلح
١	عدد الذكور وعدد الإناث في كل من الفئات العمرية الثلاث	التركيب العمري
٢	عدد المخلوقات الحية لكل وحدة مساحة	كثافة الجماعة
٣	مواد كيميائية عالية التخصص تفرزها بعض الحيوانات للتواصل	الفرمونات
٤	منطقة مياه مفتوحة يصلها ضوء الشمس و تسودها العوالق	المنطقة المضئية
٥	علم يختص بدراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات	علم السكان
٦	المواد التي ينقلها الماء أو الرياح أو الأنهار الجليدية	الرسوبيات
٧	فترة زمنية طويلة يراقب فيها علماء البيئة المخلوقات الحية لفهم العلاقات المتبادلة بينها	تحليل طويل الامد
٨	نموذج بسيط يمثل كيف تنتقل الطاقة ضمن النظام البيئي	السلسلة الغذائية

(ب) حدد نمط التوزيع للجماعة في كل مما يأتي:-

١ - طيور الخرشنة : عشوائي٢ - الابل : تكتلي

انتهت الأسئلة