

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		رقماً	كتابة	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

 <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>		<p>المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بين - بنات</p>	
<p>أسئلة اختبار</p> <p>الفصل الدراسي الأول - الدور: للعام الدراسي ١٤٤١</p>		<p>اسم الطالب:</p>	
<p>الصف: الرابع ابتدائي</p>		<p>رقم الجلوس:</p>	
<p>المادة: رياضيات</p>		<p>اليوم والتاريخ</p>	
<p>الزمن : ساعتان</p>		<p>الأحد / / ١٤٤١</p>	
<p>الدرجة الكلية</p>		<p>رقماً</p>	
<p>كتابة</p>		<p>.....</p>	

ابني الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول

ظل الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة
(١) أي الأعداد التالية يمثل الصيغة القياسية للعدد خمس وعشرين الفا ومئة وثلاثة ؟

أ	٢٥١٠٣	ب	٢٥١٣٠	ج	١٠٣٢٥	د	١٠٣٠٢٥
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٢) ما القيمة المنزلية للرقم ٧ في العدد ٢٧٣١٥٨ ؟

أ	٧٠	ب	٧٠٠	ج	٧٠٠٠	د	٧٠٠٠٠
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(٣) ما الرقم الذي يجعل الجملة العددية صحيحة ؟ $٨٢٣٥٩ < ٨٢ \square ٥٩$

أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
---	---	---	---	---	---	---	---

(٤) ما العدد الذي يجعل الجملة التالية صحيحة ؟ $(١٥ + ٢٦) + ٣٢ = ١٥ + (\square + ٣٢)$

أ	١٥	ب	٢٦	ج	٣٢	د	٤٧
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) أي الأعداد التالية يزيد عن العدد ٨٣٤٥٦ بمقدار ١٠٠

أ	٨٤٤٥٦	ب	٨٣٥٥٦	ج	٩٣٥٥٦	د	١٨٣٤٥٦
---	-------	---	-------	---	-------	---	--------

(٦) قرب العدد ٧٩٥٩ الي اقرب مئة .

أ	٧٠٠	ب	٧٩٠٠	ج	٨٠٠٠	د	٩٠٠٠
---	-----	---	------	---	------	---	------



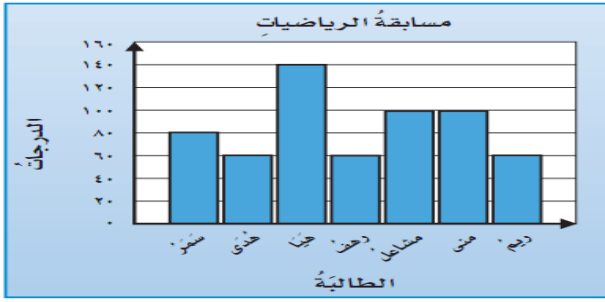
(٧) اذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال أن يكون العدد أقل من ٣

أ	أكثر احتمالاً	ب	أقل احتمالاً	ج	مستحيل	د	مؤكد
---	---------------	---	--------------	---	--------	---	------

يتبع

٨) أوجد ناتج الضرب ذهنياً : $700 \times 3 = \dots\dots\dots$

- أ) ٧٠٠ ب) ١٤٠٠ ج) ٢١٠٠ د) ٢٨٠٠



٩) في التمثيل البياني المجاور كم تنقص درجة ريم عن درجة مشاعل

- أ) ٤٠ ب) ٦٠ ج) ١٠٠ د) ١٦٠

١٠) أي العمليات الآتية تجعل الجملة العددية $79 \square 26 = 105$ صحيحة؟

- أ) - ب) + ج) \times د) \div

١١) أوجد ناتج الضرب $27 \times 3 = \dots\dots\dots$

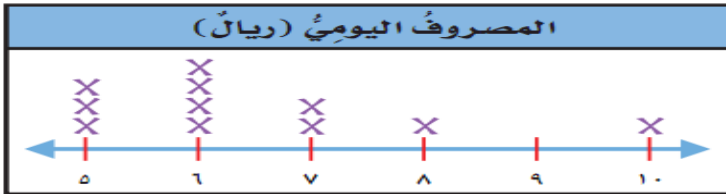
- أ) ٣٠ ب) ٨١ ج) ٩٠ د) ١٢١

٤	٣	٢	١	المدخلة \triangle
٥	٤	٣	٢	المخرجة \square

١٢) اكتشف القاعدة وأكمل الجدول

- أ) $1 + \triangle, 5$ ب) $\triangle - 2, 2$ ج) $2 + \triangle, 6$ د) $2 + \square, 6$

١٣) في التمثيل بالنقاط المجاور ما المصروف اليومي الذي يحصل عليه أكثر عدد من الطلاب



- أ) ٥ ريال ب) ٦ ريال ج) ٨ ريال د) ١٠ ريال

١٤) اكتشف المختلف : أي مما يأتي ليست عبارة عددية.

- أ) $66 + 41$ ب) $40 = 15 + 25$ ج) $12 - 25$ د) $20 + 40$

١٥) القيمة المنزلية للرقم ٥ في العدد ٢٥٣٣٨٩٦٤

- أ) ٥٠٠ ب) ٥٠٠٠ ج) ٥٠٠٠٠٠ د) ٢٥٠٠٠٠٠٠

١٦) قدر ناتج الجمع $527 + 431 = \dots\dots\dots$ مقرباً الي أقرب مئة .

- أ) ٩٠٠ ب) ١٠٠٠ ج) ١١٠٠ د) ١٢٠٠

يتبع

$$(17) 2006 - 536 =$$

أ	١٤٠٦	ب	١٤٧٠	ج	٢٤٧٠	د	٢٥٤٢
---	------	---	------	---	------	---	------

$$(18) 25 \times 25 =$$

أ	٢٢٥	ب	٣٢٥	ج	٤٢٥	د	٦٢٥
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(19) إذا كان ثمن قلم الحبر الواحد ٤ ريالات وثمان قلمين ٨ ريالات وثمان ثلاث أقلام ١٢ ريال فما ثمن أربعة أقلام ؟

أ	١٤	ب	١٦	ج	٢٠	د	٢٤
---	----	---	----	---	----	---	----

(20) تقريب العدد ٢٩٣ الي اقرب مئة هو

أ	٢٠٠	ب	٢٩٠	ج	٣٠٠	د	٣٩٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

السؤال الثاني :

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة
بنظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

العبارة	✓	×
الترتيب الصحيح للخطوات الأربع لحل المسألة هو : خطط ، أفهم ، حل ، تحقق		
تقدير ناتج ضرب $325 \times 5 = 1500$		
$235 \times 2 = 870$		
$115 = 77 + 25 + 23$		
$35 + 27 = 27 + 35$ الخاصية المستخدمة خاصة التجميع		
القيمة المنزلية للرقم ٢ في العدد ٢٣٥٤٩٧٣ هي ٢٠٠٠٠٠٠		
تقريب العدد ٤٢٣٥ لأقرب الف هو ٥٠٠٠		
تقدير ناتج ضرب $675 \times 43 = 42000$		
$21 = 9 + 8 + 4$ تسمى عبارة عددية		
الصيغة القياسية للعدد تسع مئة وسبعين هي ٩٧٠		
عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة نقدية مرتين هو ٤		
$1430 = 6 \times 235$		

يتبع

السؤال الثالث :

(أ) رتب الأعداد التالية من الأكبر الي الأصغر :

١٠٠٢ ، ١٠٣٧ ، ١٢٠٠ ، ١١٠٢

(ب) قدر الناتج بالتقريب الي أقرب مئة :

..... = ٢٠٣ - ٥٦٧

(ج) مع والدة أمل ٩٢ ريالاً اذا اشترت ساعة وبقي معها ٣٦ ريالاً ، فكم ريالاً ثمن الساعة ؟

السؤال الرابع

(أ) أوجد ناتج ضرب

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 27 \\ \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

القاعدة، $\Delta \times 6$				
٨	٧	٦	٥	المغلة Δ
■	■	■	■	المُرْجَةُ □

(ب) إذا علمت أن في كل كيس ٦ كرات فاستعمل الجدول المجاور لتجد العدد الكلي للكرات في أعداد مختلفة من الأكياس .

(ج) تضم إحدى المدارس ٨ فصول دراسية ، وفي كل فصل منها ٢٢ مقعداً . فما عدد المقاعد في هذه المدرسة

انتهت الأسئلة ،،،تمنياتى بالتوفيق