

جدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / عمر عقيل

عدد الأسئلة : ٤٤

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف										عدد الحصص	الموضوعات	م		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم					تذكر	
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				س	ع
٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	٢	المواطنة	١
٣	٩	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٢	٣	٢	الأمانة والصدق	٢
٥	١٤	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	١	٣	٢	٥	٣	الأثار التاريخية الوطنية	٣
٤	١٣	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	٣	٢	٥	٣	الضرائب	٤
١١	٢٩	١	٢	١	٢	١	٢	٢	٥	٢	٨	٤	١٠	٤	الملك عبدالعزيز رحمه الله	٥
٩	٢١	١	٢	١	٢	١	٢	١	٣	٢	٤	٣	٨	٤	توحيد المملكة العربية السعودية	٦
٥	١٤	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	١	٣	٢	٥	٣	ملوك المملكة الملك (سعود-فيصل)	٧
٥	١٤	٠	١	٠	١	١	٢	١	٢	١	٣	٢	٥	٣	ملوك المملكة الملك (خالد-فهد-عبدالله)	٨
٤٤	١٢٠	٢	٩	٢	٩	٥	١٣	٧	١٨	١٠	٢٨	١٨	٤٣	٢٤	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / عمر عقيل

عدد الأسئلة : ٤٤

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
٢٤	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الثاني		٤٣	١٨	٢٨	١٠	١٨	٧	١٣	٥	٩	٢	٩	
٤٤			١٢٠	٢										

م	الموضوعات	عدد ال فقرات	نوعية الفقرات الاختبارية		
			اختيار من متعدد	صح وخطأ	مقالي
			الدرجة	الدرجة	الدرجة
٤٠	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة الدراسات الاجتماعية للصف السادس الابتدائي الفصل الثاني		كل فقرة بدرجة	كل فقرة بنصف درجة	كل فقرة بدرجة
٤٤			٢٨ فقرة	٨ فقرة	٨ فقرات
٤٤					١٢٠

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات