

الرياضيات :

- ه -

إعداد المعلم أ / يوسف شردي

عدد الأسئلة : ٤٤

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	وحدات الطول المترية	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
٢	المحيط	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
٣	قياس المساحة	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
٤	وحدات السعة المترية	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
٥	وحدات الكتلة المترية	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
٦	تقدير الحجم و قياسه	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٧	قراءة الساعة	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
٨	المجسمات	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
٩	الأشكال المستوية	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
١٠	الأنماط الهندسية	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
١١	التمثيل	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
١٢	التمثيل بالرموز	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
١٣	تفسير التمثيل بالرموز	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
١٤	التمثيل بالأعمدة	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
١٥	تفسير التمثيل بالأعمدة	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
١٦	الاحتمال	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
١٧	الكسور كأجزاء من الكل	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
١٨	الكسور كأجزاء من مجموعة	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
١٩	الكسور المتكافئة	٣	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٣
٢٠	مقارنة الكسور و ترتيبها	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣
		٦٠	٢٦	٢٢	١٩	١٣	٥	٤	٢٠	٤	٤	٢٠	٤	٣	٥	٣	٤٤

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

الرياضيات :

- ه -

إعداد المعلم أ / يوسف شردي

عدد الأسئلة : ٤٤

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٤	٧٤	٣	٥	٣	٣	٤	٢٠	٤	٥	١٣	١٩	٢٢	٢٦	٦٠	

نوعية الفقرات الاختبارية				الرياضيات
الأهداف	اختيار من متعدد			