

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١٠	٦٩	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٥	٣	٣٢	٣	٣٢	١١	تقنيات	١
١٠	٦٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	٣	٣	٣١	٣	٣١	١٢	نوادير وقيم	٢
٨	٢٨	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٢	٣	١٣	٣	١٣	١٤	أعلام سابقون	٣
٢٨	١٦٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠	١٠	٩	٧٦	٩	٧٦	٣٧	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٢٨	١٦٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠	١٠	٩	٧٦	٩	٧٦	٣٧	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة لغتي الخالدة للصف الثاني المتوسط
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٢٨	١٦٢	١٢ فقرة	١٦ فقرة		
٧ درجات		٤ درجات (ربع درجة لكل فقرة)	٣ درجات (ربع درجة لكل فقرة)		

