

نموذج إجابة

أولاً : أقرأ درس : (إِمَاطَةُ الْأَدَى عَنِ الطَّرِيقِ) ، عنوان آخر للدرس : (عامل النظافة) ،
خرج أيمن إلى ملعب ، فرأى فرع شجرة ملقى على الأرض . قال أيمن : من وضع هذا هنا ؟
الإسلام لا يرضى بهذا . سأزيله حتى لا يؤذي الناس . حاول وحاول ، لكن الفرع لم يتحرك من
مكانه . انتظر قدوم أحد لمساعدته . فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامراً مقبلاً . حمل أيمن وثمر
الفرع حتى صار بعيداً عن الطريق . ثم أستخرج من الدرس الآتي :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	جمعه
إِمَاطَةُ الْأَدَى	إزالة الأذى	مُقْبِلاً	مدبراً	مَلْعَب	ملاعب
يَتَرَحَّح	يتحرك	يُؤْذِي	ينفع	الْفُرْع	الفروع
الجمع	مفرده	مد الألف	مد الياء	مد الواو	أداة استفهام
الطَّرُق	الطريق	ثامر	بعيداً	قدوم	من
تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	(ال) قمرية	(ال) شمسية	(ال) أصلية
مقبلاً	شجرة	الأرض	الطريق	لكن
تنتهي بتاء مفتوحة	تنتهي بتاء مربوطة	تنتهي بهاء	تنتهي بألف مقصورة	تنتهي بياء	
.....	إماطة	سأزيله	فرأى .	بعيداً	
حرف مضعف	اسم إشارة	همزة قطع	همزة وصل	همزة متوسطة	
لكن	هذا	أيمن	الفرع	فرأى	

ثانياً : حدد نوع الأسلوب الآتي : (مَاذَا تَفْعَلُ يَا أَيْمَنُ ؟) (استفهام - تعجب - دعاء)

ثالثاً : أجب عن الأسئلة التالية :

1- ماذا رأى أيمن في طريقه ؟

فرع شجرة ملقى على الأرض

2- من الذي علمنا أن إماطة الأذى عن الطريق صدقة؟

الرسول ﷺ

3- ما هي أهم قيمة نتعلمها من الدرس ؟ (مساعدة الناس)

رابعا : وأكد الجملة التالية باستخدام (إن) : (الإسلام دين النظافة)
إن الإسلام دين النظافة

خامسا : أحوّل الكلمة إلى (اسم ممدود) كما في المثال :

(يُؤذِي ← إيذاء) (يُهْدِي ← إهداء) (يُرْضِي ← إرضاء)

سابعا : أضع الرقم المناسب عن يمين كل جملة لأكون نصا :

- ذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَتَعَلَّمَ بِنَشَاطٍ . (4)
اسْتَيْقَظَ صَالِحٌ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا . (1)
تَنَاوَلَ طَعَامَ الْإِفْطَارِ مَعَ الْأُسْرَةِ . (3)
رَجَعَ إِلَى الْبَيْتِ وَحَلَّ الْوَأْجِبَاتِ . (5)
تَوَضَّأَ وَصَلَّى صَلَاةَ الْفَجْرِ . (2)

سادسا : الاملاء

سأزيله	الإسلام	الطريق	إمارة	الأذى	فراى	أيمن
ثامرا	صديقه	لمساعدته	انتظر	مكانه	يتزحزح	يؤذي
عامل	قدوم	أزىل	صدقة	الرسول	علمنا	مقبلا
ثامرا	فوضع	سيرهما	بعيدا	القمامة	عربة	النظافة
ملقى	ثامر	تفعل	عندما	بهذا	يرضى	لكن