

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	اسم الطالب	رقم الجلوس	اليوم التاريخ	الصف: الخامس الابتدائي	المادة: رياضيات	الزمن: ساعتان	الأحد ١٤٤٣/٨/٣	الدرجة الكلية	رقمًا	٤٠	٤٠	كتابة	أربعون درجة
		رقمًا	كتابيًا														
				الأول													
				الثاني													
				الثالث													
				الرابع													
				الخامس													
				السادس													
				المجموع													



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم
بالمدينة المنورة
مدارس الخندق الأهلية
ابتدائي * متوسط * ثانوي

أُسئلة اختبار
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٢

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

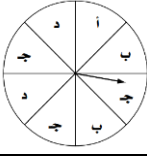
السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية:

ثم ظلي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي (درجة واحدة لكل فقرة)

٣٢
—
٣٢

١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س + ٩ ؟						
أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي						
أ	العلاقة الجبرية	ب	العلاقة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)						
أ	٣ - و	ب	٣ ÷ و	ج	٣ و	د	٣ + و
٤	نبته الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، فكم أصبح طول النبته ؟						
أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦
٥	أوجدني قيمة العبارة ٥ × م ، إذا كانت م = ٤ ؟						
أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي						
أ	٢ × ٣ × ٣	ب	٢ × ٤	ج	١ × ١٨	د	٩ × ٥
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)						
أ	٣ ÷ ر	ب	٣ + ر	ج	٣ ر	د	٣ - ر
٨	أوجدني قيمة المخرجة المجهولة						
				مدخلات	١	٢	٣
				مخرجات	٣	□	٩
أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د	١٤
٩	أوجدني قيمة العبارة (١٢ - ٥ × ٢)						
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥

		أوجد قاعدة الدالة				
		مخرجة (ص)	□	مدخلة (س)		
		٣	١×٣	١		١٠
		٦	٢×٣	٢		
		٩	٣×٣	٣		
أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	س ٣	د
١١	حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو					
أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د
١٢	حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو					
أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د
١٣	في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ قطع منها وبقي في الكيس ٨ قطع ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟					
أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د
١٤	اكتبي معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥					
أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	س + ١١ = ٣٥	د
١٥	إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب بالتساوي فإن نصيب كل منهم					
أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	٢	د
١٦	القاسم المشترك الأكبر بين (١٠، ٥) هو					
أ	٢	ب	٣	ج	٤	د
١٧	اكتبي الكسر الغير فعلي $\frac{5}{2}$ على صورة عدد كسري مكافئ له					
أ	$2\frac{1}{2}$	ب	٢	ج	$2\frac{1}{5}$	د
١٨	يبلغ طول جمل $\frac{2}{3}$ متر ، اكتب طول الجمل على صورة كسر غير فعلي					
أ	$\frac{8}{3}$	ب	$\frac{9}{4}$	ج	$\frac{5}{2}$	د
١٩	قارني بين $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{2}{3}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د
٢٠	قارني بين $\frac{2}{3}$ ○ $\frac{1}{2}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د
٢١	قارني بين $1\frac{1}{3}$ ○ $4\frac{1}{3}$					
أ	=	ب	>	ج	<	د
٢٢	قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{7}{8}$					
أ	$\frac{1}{2}$ □	ب	١	ج	٢	د

٢٣	أكلت خديجة $\frac{5}{12}$ من فطيرة . أي مما يأتي يُعد تقدير أفضل للكمية التي أكلتها خديجة؟					
أ	ب	ج	د	الفطيرة كلها تقريباً	لم تأكل شيء من الفطيرة تقريباً	لا شيء مما سبق
٢٤	أوجدني الوسيط للبيانات التالية : ١٠ ، ٦ ، ٥ ، ٩ ، ٥					
أ	ب	ج	د	٤	٦	٧
٢٥	المضاعف المشترك الأصغر بين ٣ ، ٤ هو					
أ	ب	ج	د	٤	٩	١٢
٢٦	صفي احتمال سحب بطاقة عليها حرف ك					
أ	ب	ج	د	مستحيل	ضعيف	مؤكد
٢٧	ما احتمال ظهور الحرف ج ؟					
						
أ	ب	ج	د	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	٠
٢٨	ما النواتج الممكنة لتجربة القاء قطعة نقدية مرة واحدة ؟					
أ	ب	ج	د	كتابة فقط	شعار وكتابة	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦
٢٩	العدد الأكثر تكراراً في مجموعة من البيانات هو					
أ	ب	ج	د	الوسيط	المتوسط الحسابي	المدى
٣٠	المتوسط الحسابي لأثمان عصائر بالريالات (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥)					
أ	ب	ج	د	٢	٣	٤
٣١	العدد المناسب لملء الفراغ بحيث يصبح الكسران متكافئان هو: $\frac{3}{5} = \frac{?}{10}$					
أ	ب	ج	د	١٠	١٥	١٨
٣٢	أي من الأعداد التالية أولي					
أ	ب	ج	د	٦	٨	١٢

٥
—
٥

(نصف درجة لكل فقرة)

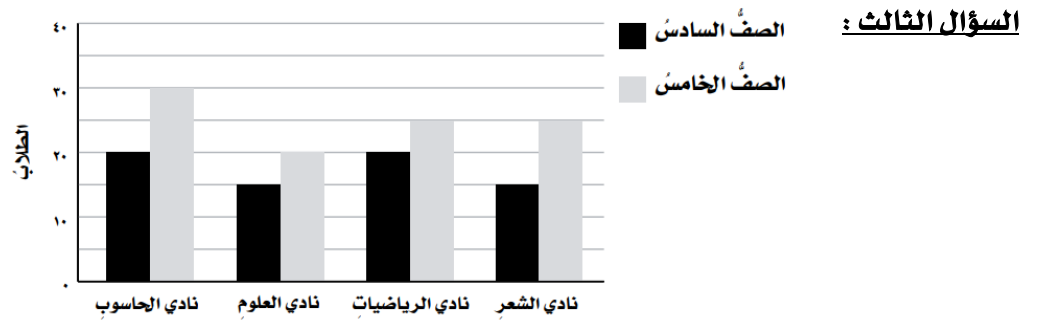
السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة او علامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة او (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	العبارة الصحيحة	العبارة الخاطئة
٣٣	العدد ٩ هو عدد غير أولي	√	
٣٤	المتوسط الحسابي هو العدد الأكثر تكراراً لمجموعة من البيانات		×

×		احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة <u>كورونا</u> هو احتمال قوي	٣٥
	✓	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر	٣٦
	✓	يتكون <u>العدد الكسري</u> من عدد و كسر .	٣٧
×		$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة	٣٨
	✓	$\frac{25}{4}$ هو كسر غير فعلي	٣٩
×		<u>المنوال</u> لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥	٤٠
	✓	الحدث <u>المؤكد</u> يكون احتمال حدوثه ١	٤١
	✓	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد <u>واحد</u>	٤٢

$$\frac{3}{2}$$



٤٣) التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي ؟ (نصف درجة)

نادي الحاسوب

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟ (نصف درجة)

٢٠ طالب

٤٤) أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣ (درجة واحدة)

١٥ ، ١٢ ، ٩ ، ٦ ، ٣

(درجة واحدة)



٤٥) اكتب النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائماً والى الأمام... 😊

معلمة المادة: وفاء الجهني