



## اختر الإجابة الصحيحة :

أوجد ناتج الضرب  $٤٢ \times ٥ = \dots\dots\dots$ 

أ	١٩٠	ب	٢١٠	ج	٢٢٠	د	٢٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

أوجد ناتج الضرب  $٤٠ \times ١٥ = \dots\dots\dots$ 

أ	٣٠٠	ب	٦٥٠	ج	٦٠٠	د	٤٥٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

قدر ناتج الضرب:  $٣٢ \times ٥ = \dots\dots\dots$ 

أ	٢٠٠	ب	١٢٠	ج	١٥٠	د	١٧٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

ناتج جمع  $٩٧٨ + ٩٨٥ = \dots\dots\dots$ 

أ	١٩٦٣	ب	١٩٥٣	ج	١٢٣٥	د	١٤٢٥
---	------	---	------	---	------	---	------

ناتج جمع  $٥٦٨ + ٢٤٥ = \dots\dots\dots$ 

أ	٢٣٢	ب	٨١١	ج	٧٤٣	د	٨١٣
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

اكتشف المختلف : أي مما يأتي ليست عبارة عددية.

أ	$٦٦ + ٤١$	ب	$١٥ + ٢٥$	ج	$١٢ - ٢٥$	د	$٦٠ = ٢٠ + ٤٠$
---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	----------------

ما العدد الذي يزيد بمقدار ١٠٠ علي العدد ٨٢٧٥٣

أ	٨٢٩٥٣	ب	٨٢٨٥٣	ج	٨٣٧٥٣	د	٩٢٧٥٣
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------



إذا تم تدوير المؤشر فصف احتمال أن يكون العدد فردي

أ	أكثر احتمالاً	ب	أقل احتمالاً	ج	مستحيل	د	مؤكد
---	---------------	---	--------------	---	--------	---	------



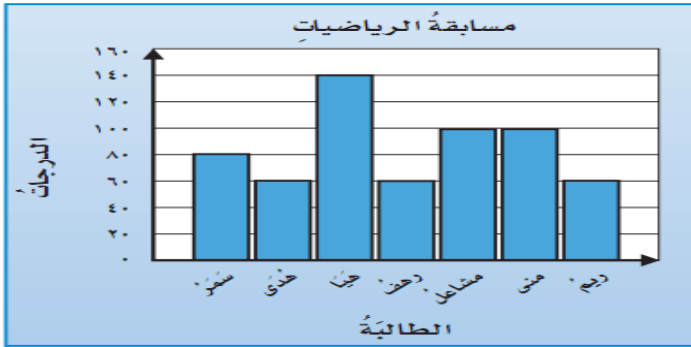
٩ أوجد ناتج الضرب ذهنيا :  $٩٠٠ \times ٣ = \dots\dots\dots$

أ ٢٨٠٠ ب ٢١٠٠ ج ٣٦٠٠ د ٢٧٠٠

١٠ اكتب العدد المناسب في الفراغ  $٦٣٠ = \square \times ٩$

أ ٨ ب ٨٠ ج ٧٠ د ٧

١١ في التمثيل البياني المجاور كم تزيد درجة هيا عن درجة هدى



أ ٤٠ ب ٦٠ ج ٨٠ د ٢٠٠

١٢ ما ناتج طرح  $٦٠٠٩ - ١٢٤٥ = \dots\dots\dots$

أ ٢٥١٤ ب ٤٧٦٤ ج ١٢٣٤ د ٥٢٤٤

١٣ أي العمليات الآتية تجعل الجملة العددية  $٧٩ \square = ٥٩$  صحيحة؟

أ - ب + ج × د ÷

١٤ أوجد ناتج الضرب  $٩٢ \times ٥ = \dots\dots\dots$

أ ٩٧ ب ١٢٣ ج ٤٦٠ د ٤٥٠

مراجعة الفترة الثانية للصف الرابع

الاسم: .....

المادة: رياضيات



مدارس الخندق الأهلية

المدينة المنورة

ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين - بنات

تحت إشراف وزارة التعليم

الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم  
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

أكمل الجدول :-

المدخلات $\Delta$	٥	٦	.....	٨
المخرجات $\square$	١٥	١٨	٢١	.....

١٥

أ ٢٤٠٧

ب

ج ٢٧٠٩

د

٣٦٠٧

٢٤٠٤

ما عدد النواتج الممكنة عند رمي قطعة النقود مرتين .

١٦

أ ٤

ب

ج ٢

د

٨

٦

١٧ قدر ناتج الجمع  $٥٦٧ + ٧٢٢ = \dots\dots\dots$  مقربا الي أقرب مئة .

أ ١٠٠٠

ب

ج ١١٠٠

د

٩٠٠

١٣٠٠

١٨ ناتج ضرب  $٧ \times ٩٠٠ = \dots\dots\dots$

أ ٦٣٠٠

ب

ج ٦٣

د

٦٣٠٠

١٩ أي مما يأتي يمثل حلا للجملة العددية  $٤٥٨ - ١٩٩ = \dots\dots\dots$

أ ٢٦٠

ب

ج ٢٥٣

د

١٥٣

٢٥٩

٢٠ في غرفة الصف ٢٥ طاولة. اذا كان على كل طاولة كتابان فما عدد الكتب على الطاولات جميعها؟

أ ٢٨

ب

ج ٨٤

د

٤٨

٥٠

٢١ **اكتشف المختلف:** أي مسائل الضرب التالية تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى؟

أ  $٣٣ \times ٣$

ب

ج  $٢٣ \times ٤$

د

$١٥ \times ٥$

$١٨ \times ٧$

مراجعة الفترة الثانية للصف الرابع

الاسم: .....

المادة: رياضيات



مدارس الخندق الأهلية

المدينة المنورة

ابتدائي - متوسط - ثانوي

بنين - بنات

تحت إشراف وزارة التعليم

الحائزة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم  
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية



ما طول ٢٤ عربة قطار .

أ ١٦٠ ب ١٦٢ ج ١٩٢ د ٢٤٠

عدد الساعات في الشهر الواحد يساوي  
٧٢٠ ساعة. كم ساعة في ٩ أشهر؟

أ ٨٠ ب ٦٣٨٠ ج ١٢٣٠ د ٦٤٨٠

تسع عربات القطار إلى ٦ أشخاص، فكم شخصاً  
تسع ٦ عربات من النوع نفسه؟

أ ٢٤ ب ٢٧٦ ج ٢٤٦ د ٣٠٠

**اكتشف المختلف:** عيّن مسألة الضرب التي تختلف عن المسائل الثلاث الأخرى:

أ  $٣٠ \times ١٥$  ب  $٢٠ \times ٢٨$  ج  $٢١ \times ٤١$  د  $٤٠ \times ٦٧$

عدد أيام السنة الهجرية يساوي ٣٥٤ يوماً  
تقريباً، ما أفضل تقدير لعدد أيام ١٢ سنة؟

أ ٤٠٠٠ ب ٦٠٠٠ ج ٥٠٠٠ د ٧٠٠٠

ما ناتج ضرب  $٢٣٥ \times ٦ = \dots\dots\dots$

أ ١٢٣٠ ب ١٤٠٠ ج ١٤١٠ د ١٤١٢

ما ناتج ضرب  $٦٠٣ \times ٥ = \dots\dots\dots$

أ ٣٠١٥ ب ٣١١٥ ج ٢٣٥٩ د ٢٥٠

قدر ناتج الجمع  $٤٥٦٩ + ٢٦٥٩ = \dots\dots\dots$  بالتقريب الي أقرب ألف.

أ ٩٠٠٠٠ ب ٦٠٠٠٠ ج ٥٠٠٠٠ د ٨٠٠٠٠