

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٣	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي	
		رقماً	كتابياً			اسم الطالبة:	رقم الجلوس:
				الأول	الصف: الثالث الابتدائي	الأحد	١٤٤٣/٨/٣
				الثاني	المادة : رياضيات		
				الثالث	الزمن : ساعتان		
				الرابع			
				الخامس			
				السادس			
				المجموع	كتابة	رقماً	الدرجة الكلية

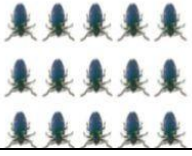
ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي-

١	المقسوم في جملة القسمة التالية: $6 = 2 \div$	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٢	د	٩
٢	إي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: $30 = 10 \dots 3$	أ	\times	ب	\div	ج	-	د	+
٣	$4 \times 9 = 36$ في جملة الضرب العددان ٤،٩ تسمى	أ	عوامل	ب	أعداد مضافة	ج	العنصر المحايد	د	نتائج الضرب
٤	أجد ناتج الضرب 10×9	أ	٩٠	ب	١٠	ج	٥٠	د	٧٠
٥	ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٢٦ كان الناتج ٦٢٦	أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٢
٦	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه :								
									
أ	$0 = 0 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$6 = 2 \times 3$		
٧	في المسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد ، في كل صف ١٠ مقاعد ، فكم شخصاً يسع المسرح؟	أ	$16 = 10 + 6$	ب	$60 = 10 \times 6$	ج	$10 - 6 = 4$ مقاعد	د	$16 \div 2 = 8$ مقعد

اكتب جملة الضرب المناسبة:



٨

أ $9 = 3 \times 3$

ب

ج $18 = 6 \times 3$

د

أ $10 = 5 \times 2$

ب

ج $6 = 3 \times 2$

أ

٩ المقسوم عليه في جملة القسمة التالية: $3 = 9 \div 27$

أ ٩

ب

ج ١٢

د

أ ١٤

ب

أ ١٠

١٠ ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $(7 \times \dots) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$

أ ٧

ب

ج ٦

د

أ ٣

ب

أ ٥

١١ ناتج قسمة $18 \div 3 = \dots$

أ ٨

ب

ج ٦

د

أ ٧

ب

أ ٩

اكتب العدد المناسب في.....:

أ $32 = 4 \times 8$

١٢

ب $\dots = 8 \times 4$

أ ٣٦

ب

ج ٣٥

د

أ ٣٢

ب

أ ٢٥

١٣ ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج 91×7

أ خاصية العنصر المحايد

ب

ج خاصية التجميع

د

أ خاصية الإبدال

ب

أ خاصية الضرب في الصفر

١٤ حضر ٦ أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك ٦ مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟

أ ٣

ب

ج ٢

د

أ ١

ب

أ ٠

١٥ في الجملة العددية $48 \div 6 = 8$ ؛ العدد ٦ هو:

أ المقسوم

ب

ج ناتج القسمة

د

أ المقسوم عليه

ب

أ ناتج الضرب

١٦ ناتج قسمة $14 \div 2 = \dots$

أ ٩

ب

ج ٧

د

أ ٨

ب

أ ٦

١٧ أجد ناتج القسمة: $3 \div 9 = \dots$

أ ٦

ب

ج ٥

د

أ ٣

ب

أ ٤

١٨ أي من الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟



أ $3 = 8 \div 24$

ب

ج $8 = 2 \div 16$

د

أ $4 = 2 \div 8$

ب

ج $8 = 2 \div 4$

أ

١٩ حلت هدى مسألة القسمة: $20 \div 2 = 10$ فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟

أ $2 + 10$

ب

ج 2×10

د

أ $2 - 10$

ب

أ $2 \div 10$

أ

٢٠	أجد ناتج الضرب: $٣ \times ٧ = \dots$						
أ	٢٠	ب	٢١	ج	٢٢	د	٢٣
٢١	تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.						
أ	$٥ = ١٠ - ٥$	ب	$١٥ = ١٠ + ٥$	ج	$٥٠ = ١٠ \times ٥$	د	$٢ = ٥ \div ١٠$
٢٢	اشترى خالد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه فهد قلمين ، فكم ريالاً دفع خالد ثمناً للأقلام الخمسة ؟						
أ	يمكن حل المسألة	ب	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات ناقصة	ج	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات زائدة	د	يمكن حل المسألة ونستطيع إيجاد ثمن الأقلام
٢٣	وضع طبّاخ ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأى جملة عددية تبين عدد حبات في الإناءين ؟						
أ	$٣ = ٢ \div ٩$	ب	$١١ = ٢ + ٩$	ج	$١٨ = ٢ \times ٩$	د	$٧ = ٢ - ٩$
٢٤	انظر إلى الجملة العددية : $٩ = \dots \div ٩$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟						
أ	١	ب	١٠	ج	٨١	د	١٠٠
٢٥	اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟						
أ	١	ب	٤	ج	٨	د	٢
٢٦	قسمت ريم ١٦ $\div ٢ = ٨$ ، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟						
أ	$٨ - ٢ =$	ب	٢×٨	ج	$٢ + ٨$	د	$٢ \div ٨ =$
٢٧	إذا كان $٣ \times ٥ \times ٢ = ٣٠$ ، فما ناتج $٣ \times ٢ \times ٥$ ؟						
أ	١٠	ب	٢٥	ج	٣٠	د	٦٠
٢٨	انظر إلى الجملة العددية : $٨ \times ٣ = \dots$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟						
أ	٢٤	ب	٢٠	ج	٢١	د	٢٥
٢٩	أجد ناتج الضرب: $٢ \times ٢ \times ٢ = \dots$						
أ	١٢	ب	٨	ج	١٠	د	١٥
٣٠	انظر إلى الجملة العددية $٤ \times \dots = ١٦$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟						
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦

أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:

٣١

أ	ب	ج	د
$9 = 3 \times 3$	$10 = 5 \times 2$	$15 = 5 \times 3$	$6 = 2 \times 3$
نتائج القسمة في جملة القسمة التالية:			
أ	ب	ج	د
٦	٤	٥	٣
$30 \div 5 = \dots\dots\dots$			

السؤال الثاني : ضعي علامة (√) أمام عبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :

—
٥

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	√	×
٣٣	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.		
٣٤	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر		
٣٥	في الجملة العددية: $16 \div 2 = 8$; المقسوم عليه هو ٢		
٣٦	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.		
٣٧	ناتج ضرب $10 \times 0 = 10$		
٣٨	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر		
٣٩	ناتج القسمة $8 \div 2 = 4$		
٤٠	خاصية الأبدال لعملية الضرب، تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.		
٤١	عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.		
٤٢	ناتج ضرب $7 \times 7 = 27$		

السؤال الثالث :

٤٣) أوجد ناتج الضرب: $7 \times 5 = \dots\dots\dots$

٤٤) أوجد ناتج القسمة: $81 \div 9 = \dots\dots\dots$

٤٥) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، ٨ سيارات سوداء، و ١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

.....

وفقك الله دائماً وإلى الأمام... (🌟)

معلمة المادة: منيرة السراني