

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد جزاء مساعد جزاء الرويثي	عدد الأسئلة : 38	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 29	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 120

الجدول غير مطابق للمواصفات انظر الخانات الحمراء بها نقص و الخضراء بها زيادة والصفراء عدد الأسئلة المطلوب أكبر من عدد الأهداف

الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00
-----------------------------------	------------------------------------

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1	4	2.00	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	1
2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	0	0	2.00	القيمة المنزلية ضمن الملايين	2
2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	2.00	المقارنة بين الأعداد	3
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	ترتيب الأعداد	4
2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	1	3	2.00	تقريب الأعداد	5
2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	6	2.00	الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح	6
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	0	1.00	تقدير المجموع والفرق	7
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2.00	الجمع	8
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2.00	الطرح	9
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1.00	الطرح مع وجود الأصفار	10
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4	1.00	جمع البيانات وتنظيمها	11

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد جزاء مساعد جزاء الرويثي	عدد الأسئلة : 38	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 29	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 120

الجدول غير مطابق للمواصفات انظر الخانات الحمراء بها نقص و الخضراء بها زيادة والصفراء عدد الأسئلة المطلوب أكبر من عدد الأهداف

الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00
-----------------------------------	------------------------------------

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1.00	التمثيل بالنقاط	12
1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1.00	التمثيل بالأعمدة	13
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	1	1.00	تحديد النواتج الممكنة	14
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	0	2	1.00	الاحتمال	15
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	3	1.00	تمثيل الجمل العددية وكتابتها	16
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	1.00	العبارات والجمل العددية	17
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	اكتشاف قاعدة من جدول	18
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1.00	جداول الدوال : جداول الجمع والطرح	19
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2.00	جداول الدوال : جداول الضرب والقسمة	20
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	الضرب في مضاعفات 10 ، 100 ، 1000	21

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد جزاء مساعد جزاء الروبتي	عدد الأسئلة : 38	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 29	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 120

الجدول غير مطابق للمواصفات انظر الخانات الحمراء بها نقص و الخضراء بها زيادة والصفراء عدد الأسئلة المطلوب أكبر من عدد الأهداف

الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00
----------------------------------	-----------------------------------

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1.00	تقدير نواتج الضرب	22
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1.00	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع	23
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1.00	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد مع إعادة التجميع	24
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1.00	ضرب عدد من 3 أرقام في عدد من رقم واحد	25
2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	2.00	الضرب في مضاعفات العشرة	26
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2.00	تقدير نواتج الضرب	27
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1.00	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين	28

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد جوزاء مساعد جزاء الرويثي	عدد الأسئلة : 38	العام الدراسي 1441-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 29	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 120

الجدول غير مطابق للمواصفات انظر الخانات الحمراء بها نقص و الخضراء بها زيادة والصفراء عدد الأسئلة المطلوب أكبر من عدد الأهداف

الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00
-----------------------------------	------------------------------------

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1.00	ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين	29

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . وبراى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
38	120	0	0	0	0	1	2	0	1	33	91	4	26	39.00	