

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال
		كتابة	رقماً	
				الأول
				الثاني
				الثالث
				الرابع
				الخامس
				السادس
				المجموع

 وزارة التعليم Ministry of Education		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي بنين - بنات	
أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول - الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤١		اسم الطالبة: الصف: خامس ابتدائي	
رقم الجلوس: المادة: رياضيات		اليوم والتاريخ الأحد / / ١٤٤١	
الزمن : ساعتان		الدرجة الكلية رقمًا كتابة	

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدئي الإجابة

(كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

السؤال الأول: ظللي الاختيار الصحيح لكل من الأسئلة التالية في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة

(١) منزلة الرقم الذي تحته خط في العدد ٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣

أ	احاد	ب	احاد الألوف	ج	احاد الملايين	د	احاد البلايين
---	------	---	-------------	---	---------------	---	---------------

(٢) خمسون بليوناً ومئة مليون ومنتان وخمس وتسعون ألفاً، بالصيغة القياسية

أ	٥٠١٠٠٢٩٥٠٠٠	ب	٥٠١٠٠٩٥	ج	٥٠١٠٠٠٩٥٥	د	٥٠١٢٩٥٠٠٠
---	-------------	---	---------	---	-----------	---	-----------

(٣) قدر المجموع بتقريب الأعداد الى أقرب مئة $١٩٣+٥٢٦ = \dots\dots$

أ	٥٠٠	ب	٦٠٠	ج	٧٠٠	د	٨٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(٤) قدر $٢٨,٢ - ٦٢,٦ = \dots\dots$

أ	٤٠	ب	٣٠	ج	٢٠	د	١٠
---	----	---	----	---	----	---	----

(٥) تحمل سيارة ٥ صناديق، كتلة كل صندوق ٢٠ كجم. أوجد مجموع كتل الصناديق؟

أ	١٠ كجم	ب	١٠٠ كجم	ج	١٠٠٠ كجم	د	٧٠ كجم
---	--------	---	---------	---	----------	---	--------

(٦) عبارة مجموع ١١ع

أ	$١١+ع$	ب	$١١-ع$	ج	$١١ \times ع$	د	$١١ \div ع$
---	--------	---	--------	---	---------------	---	-------------

(٧) اذا كانت قيمة س = ٣ فان ٢س =

أ	١٢	ب	١٠	ج	٨	د	٦
---	----	---	----	---	---	---	---

(٨) قيمة ن في المعادلة التالية: $١١ = ن + ٥$

أ	٦ = ن	ب	٤ = ن	ج	٣ = ن	د	٢ = ن
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

(٩) $١٤ = ٠ + ١٤$ ، تسمى الخاصية المستخدمة

أ	خاصية الابدال	ب	خاصية التجميع	ج	خاصية العنصر المحايد الجمعي	د	خاصية التوزيع
---	---------------	---	---------------	---	-----------------------------	---	---------------

(١٠) ناتج العبارة $(٢+٣) \times (٥-١٥) =$

أ	٤٥	ب	٥٠	ج	٢٣	د	١٥
---	----	---	----	---	----	---	----

(١١) $٢,١ - ٥,٦ =$

أ	٣	ب	٣,٩	ج	٤,٩	د	٣,٥
---	---	---	-----	---	-----	---	-----

(١٢) $٥ \times ٦١ =$

أ	٢٤٠	ب	٣٠٥	ج	٣٥٠	د	٤٠٠
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٣) تأكل بقرة بمعدل ١١ كجم يوميا، كم تأكل في ٣١ يوم؟

أ	٣٠١	ب	٣٢١	ج	٣٤١	د	٤٣١
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

(١٤) $١٧٤ \div ٨ =$

أ	٢١ والباقي ٦	ب	٥٦ والباقي ٢	ج	٣٥	د	٩٩
---	--------------	---	--------------	---	----	---	----

(١٥) الكسر $\frac{٤}{١٠}$ في صورة كسر عشري

أ	٤٠	ب	٠,٤	ج	٠,٠٤	د	٠,٠٠٤
---	----	---	-----	---	------	---	-------

(١٦) تقاسمت كل من أمل وريم وأحلام وسارة علبة بسكويت بالتساوي. ما نصيب كل منهن؟

أ	$\frac{١}{٢}$	ب	$\frac{١}{٣}$	ج	$\frac{١}{٤}$	د	$\frac{٤}{٤}$
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

(١٧) الكسر $\frac{5}{2}$ في صورة عدد كسري

أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{2}{1}$	ج	$\frac{2}{2}$	د	٢
---	---------------	---	---------------	---	---------------	---	---

(١٨) ضعي الإشارة المناسبة بين $\frac{1}{4}$ \bigcirc $\frac{3}{4}$

أ	=	ب	<	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(١٩) ضعي الإشارة المناسبة بين $1\frac{2}{3}$ \bigcirc $1\frac{1}{3}$

أ	<	ب	=	ج	>	د	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(٢٠) العدد ٠,٤٢٩ بالصيغة التحليلية

أ	$0,4 + 0,02 + 0,009$	ب	$0,9 + 0,02 + 0,004$	ج	$4 + 0,2 + 0,09$	د	$4 = 20 = 900$
---	----------------------	---	----------------------	---	------------------	---	----------------

السؤال الثاني : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة
بتظليل رقم ١ أو ٢ في ورقة الإجابة الخارجية المرفقة (كل فقرة بثلاث أرباع الدرجة ٠,٧٥)

$\frac{9}{9}$

العبارة الخاطئة	العبارة الصحيحة	العبارة	رقم
✗		العدد ٥,٨ مقرباً لأقرب احاد = ٥	٢١
	✓	$10 \times 5 + 4 \times 5 = 14 \times 5$	٢٢
✗		$34 + 12 = 12 + 34$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية التجميع	٢٣
✗		$6 \times 5 = 5 \times 6$ ، تسمى الخاصية المستخدمة خاصية العنصر المحايد الضربي	٢٤
	✓	تقدير ناتج ضرب 18×139 هو $2000 = 20 \times 100$	٢٥
✗		اطرح ذهنياً: $35 - 96 = 126$	٢٦
	✓	المقسوم في المعادلة $4 = 5 \div 20$ هو ٢٠	٢٧
	✓	أقدر ناتج القسمة باستعمال التقريب والأعداد المتناغمة	٢٨
✗		يقراً العدد ٤,٩ (تسعة و ٤ أعشار)	٢٩
	✓	$21 = 7 \times 3$ ، قيمة ن = ٣	٣٠

x		$\frac{2}{11}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{11}{10}$	٣١
	✓	$\frac{1}{10}$ يقرب الى الصفر	٣٢

٣

السؤال الثالث : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي : (كل فقرة بدرجة واحدة)

رتبي كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر الى الأكبر :

(أ) أعمار ٤ معلمات بالسنين: ٤٥ - ٣٢ - ٢٩ - ٣٠

..... ٤٥ - ٣٢ - ٣٠ - ٢٩

(ب) ارتفاعات أشجار مختلفة بالأمتار: ٩,٨ - ١٠,٢ - ١٢,٦ - ١١,١

..... ١٢,٦ - ١١,١ - ١٠,٢ - ٩,٨

(ج) أوجد قيمة المخرجة في الجدول التالي :

المخرجة	٤س	المدخلة (س)
٣٢	٨ × ٤	٨

٣

السؤال الرابع : أوجد الم المطلوب في كل مما يلي : (كل فقرة بدرجة واحدة)

(أ) ناتج قسمة ٦٨ ÷ ٢ = ٣٤

(ب) ناتج قسمة ٣٨٤ ÷ ٢٤ = ١٦

(ج) قسمة ٩٦ سائحا على ٨ مجموعات فما عدد كل مجموعة ؟ ١٢

انتهت الأسئلة ،،، تمنياتي بالتوفيق

معلمة المادة: جوزاء مساعد الحربي