

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	١٨	٠	٣	٠	٤	٠	٣	٠	٢	٠	٣	١	٤	١	Unit 6: Is There a View? Lesson Two : PP.50-51 Grammar	١
١	٧	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	١	١	٢	١	Unit 6: Is There a View? Lesson Five : P.54 Writing	٢
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١	١	Unit 7: Where do you live? Lesson Five : P.62 Writing	٣
١	١٧	٠	١	٠	٢	٠	٢	٠	٤	٠	٣	١	٥	١	Unit 8: What Are You Doing? Lesson One: PP.64-65 Listen and Discuss	٤
١	٧	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	٢	١	٣	٢	Unit 8: What Are You Doing? Lesson Two : PP.66-67 Grammar	٥
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	Unit 8: What Are You Doing? Lesson Three : P.68 Conversation	٦
١	١٩	٠	١	٠	٢	٠	٣	٠	٢	٠	٤	١	٧	١	Unit 1: What Do You Do? Lesson One: PP. 2-3 Listen and Discuss	٧
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	٠	٢	١	Unit 1: What Do You Do? Lesson Three : P. 6 Conversation	٨
١	١٠	٠	١	٠	٢	٠	١	٠	١	١	١	٠	٤	١	Unit 2: What's School Like? Lesson One: PP. 10-11 Listen and Discuss	٩
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	٠	١	١	Unit 2: What's School Like? Lesson Three : P. 14 Conversation	١٠
١	٦	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	١	Unit 3: What Time Do You Get Up? Lesson One: PP. 18-19 Listen and Discuss	١١
١٢	١٠١	٠	٦	٠	١٣	٠	١٣	١	١٧	٣	١٩	٨	٣٣	١٢	المجموع	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	١	Unit 6: Is There a View? Lesson Six : P.55 Coordinating Conjunctions: and, but, or	١٢
١	٥	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	١	٠	١	١	Unit 7: Where do you live? Lesson One: PP.56-57 Listen and Discuss	١٣
٢	٤	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	١	١	Unit 7: Where do you live? Lesson Three : P.60 Conversation	١٤
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	١	Unit 8: What Are You Doing? Lesson Four : P.69 Reading	١٥
١	٧	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	١	Unit 8: What Are You Doing? Lesson Six : P.71 Would like	١٦
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	١	Expansion Units (5-8): Lesson One: PP.72-73 Language Review	١٧
٢	٢	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	Expansion Units (5-8): Lesson Three: P. 75 Writing	١٨
١	٤	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	١	Unit 1: What Do You Do? Lesson Five : P. 8 Writing	١٩
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	Unit 2: What's School Like? Lesson Six : P. 17Form, Meaning and Function	٢٠
١	١٧	٠	١	٠	٣	٠	٣	٠	٢	٠	٣	١	٥	١	Unit 1: What Do You Do? Lesson Two : PP. 4-5 Grammar	٢١
١٤	٤٧	٠	١	٢	٧	٠	٦	١	٨	٥	١١	٦	١٤	١٠	المجموع	

صفحة رقم (٣)													٥٤	عدد الأسئلة		
١	٢٩	٠	٢	٠	٥	٠	٦	٠	٤	٠	٤	١	٨	١	Unit 6: Is There a View? Lesson One: PP.48-49 Listen and Discuss	٢٢
٣	١١	٠	٠	٠	١	٠	١	١	٢	١	٣	١	٤	٢	Unit 7: Where do you live? Lesson Two : PP.58-59 Grammar	٢٣
٢	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	١	Expansion Units (5-8): Lesson Two: PP.74-75 Reading	٢٤
٣	١٦	٠	١	٠	١	٠	٢	١	٣	١	٤	١	٥	٢	Unit 2 What's School Like? Lesson Two : PP. 12-13 Grammar	٢٥
٢	٢	٠	٠	١	١	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	Unit 2: What's School Like? Lesson Five : P. 16 Writing	٢٦
٣	٦	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	٢	١	٢	٢	Unit 3 What Time Do You Get Up? Lesson Two : PP. 20-21 Grammar	٢٧
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	١	٠	١	١	Unit 3: What Time Do You Get Up? Lesson Five : P. 24 Writing	٢٨
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	Unit 3: What Time Do You Get Up? Lesson Six : P. 25 Simple Present versus Present Progressive	٢٩
٢	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	٢	١	Unit 6: Is There a View? Lesson Three : P.52 Conversation	٣٠
١	٢١	٠	١	٠	٢	٠	٣	٠	٥	٠	٣	١	٧	١	Unit 7: Where do you live? Lesson Four : P.61 Reading	٣١
٢	٥	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٠	١	١	١	٣	١	Unit 7: Where do you live? Lesson Six : P.63 Comparative and Superlative Forms of Adjectives	٣٢
١	١١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٢	١	٥	١	Unit 2: What's School Like? Lesson Four : P. 15 Reading	٣٣
١	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	١	١	١	Unit 3: What Time Do You Get Up? Lesson Three : P. 22 Conversation	٣٤
١	١٢	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٣	١	٦	١	Unit 3: What Time Do You Get Up? Lesson Four : P. 23 Reading	٣٥
٢٤	١٢٩	٠	٥	١	١٢	٠	١٧	٥	٢٢	٦	٢٧	١٢	٤٦	١٧	المجموع	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	١٨	٠	١	٠	٢	٠	١	٠	٢	٠	٥	١	٧	١	Unit 6: Is There a View? Lesson Four : P.53 Reading	٣٦
٠	٦	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٢	١	Unit 1: What Do You Do? Lesson Six : P. 9 Why / Because /So	٣٧
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٠	٠	٠	١	Unit 8: What Are You Doing? Lesson Five : P.70 Writing	٣٨
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	Expansion Units (5-8): Lesson Four: PP.76-77 Chant Along	٣٩
١	٢	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	١	Unit 1: What Do You Do? Lesson Four : P. 7 Reading	٤٠
٤	٢٨	٠	١	٠	٣	٠	٢	١	٤	٠	٧	٣	١١	٥	المجموع	

**ملاحظات :** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ....) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الأول المتوسط

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. محمد فتحي حسن فرج

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٥)

٥٤

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٥٤	٣٠٥	٠	١٣	٣	٣٥	٠	٣٨	٨	٥١	١٤	٦٤	٢٩	١٠٤	٤٤	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الثاني
الأسئلة	الأهداف	اختيار من متعدد (٣٦ فقرة)			
٥٤	٣٠٥	١٨ درجة (كل فقرة نصف درجة)			
		٦ درجات (كل فقرة نصف درجة)			
		٦ درجات (كل فقرة درجة)		صح وخطأ (١٢ فقرة)	
		سؤال واحد مقالي (٦ فقرات)			