

جدول مواصفات مادة الأحياء ٣ للصف الثالث الثانوي
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / أشرف الجمسي

عدد الأسئلة : ٦٠

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	النباتات الوعائية البذرية	5	21	2	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2
٢	هرومونات النباتات وأستجاباتها	4	23	2	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	28	2
٣	النباتات الزهرية	3	17	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	21	3
٤	التركييب الخلوية والعضيات	5	20	4	0	0	5	1	0	0	0	1	1	0	0	26	6
٥	النمو الخلوي	2	12	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	15	2
٦	تنظيم دورة الخلية	2	10	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2
٧	النباتات الوعائية اللابذرية	2	7	1	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2
٨	خلايا النبات وأنسجته	2	9	2	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2
٩	كيمياء الخلية	3	12	3	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3
١٠	الانقسام المتساوي وانقسام السينتوبلازم	2	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2
١١	الانقسام المنصف	2	10	2	0	0	3	1	1	0	0	0	1	0	0	14	3
١٢	الوراثة المنديلية	2	9	2	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2
١٣	ارتباط الجينات وتعدد المجموعات الكروموسومية	1	6	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1
١٤	المادة الوراثية DNA	2	10	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3
١٥	الأزهار	2	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2
١٦	التنفس الخلوي	2	7	2	2	0	2	0	0	0	0	0	1	0	2	14	2
١٧	النباتات اللاوعائية	2	7	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2
١٨	الأنماط الوراثية المعقدة	4	20	4	1	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	25	4
١٩	التنظيم الجيني والطفرة	3	20	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	21	3
٢٠	الكروموسومات ووراثة الإنسان	2	12	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2
٢١	البناء الضوئي	2	10	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	13	3
٢٢	الأنماط الأساسية لوراثة الإنسان	2	9	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	2
٢٣	والبروتين - RNA - DNA	2	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	13	2
٢٤	كيف تحصل المخلوقات الحية على الطاقة	1	5	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	7	2
٢٥	تضاعف DNA	1	5	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	1
٦٠	المجموع	٦٠	٢٩٢	٥٦	٢٥	١	٦٤	٢	٢	٠	٢	٠	٣	١	٠	٣٨٦	٦٠

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة **الأحياء ٣** للصف الثالث الثانوي

العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم أ / أشرف الجمسي

عدد الأسئلة : ٦٠

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		
٦٠	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة أحياء ٣ للصف الثالث الثانوي الفصل الثاني	٦٠	٢٩٢	٥٦	٢٥	١	٦٤	٢	٢	٠	٢	٣	١	٠

م	الموضوعات	عدد الأسئلة	الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية		
				مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد
				عدد الفقرات	الدرجة	عدد الفقرات
٦٠	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة أحياء ٣ للصف الثالث الثانوي الفصل الثاني	٣٨٦	٣٠	٥	٥	٢٠

ملاحظات : **ع** = عدد الأهداف في كل مستوى ، **س** = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات