

اختبار الصف الثاني

الاسم :
التاريخ : / / 1440 هـ - فصل : 2 / ..



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم
الجاززة على جائزة (درج) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز ثلاثاً أعوام متتالية

أولاً: اقرأ درس : (آداب الاستئذان) ، عنوان آخر للدرس : (.....)
(، طلب المعلم من التلاميذ تلوين بعض الرسومات . بدأ التلاميذ في
التلوين ، لكن بديراً لم يجد القلم الأخضر ، فمد يده إلى علبة ألوان حازم ،
أخذ اللون الأخضر دون إذن منه . احتاج حازم إلى اللون الأخضر فلم
يجده ، فلمحه في يد بدر ، المعلم : هل استأذنت يا بدر من زميلك ؟ بدرٌ شكراً
لك يا أستاذي ، فقد تعلمت اليوم أدباً من آداب الإسلام.

ثم أستخرج من الدرس الآتي :

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	جمعه
لَمَحَ	.....	يَبْخُلُ	.....	المعلم	.....
أَخْبَرَ	.....	بَدَأَ	.....	اللون	.....
الجمع	مفرده	مد الألف	مد الياء	مد الواو	أداة استفهام
التلاميذ	.....	.....	.....	.....	.....
تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	(ال) قمرية	(ال) شمسية	(ال) أصلية
.....
تنتهي بتاء مفتوحة	تنتهي بتاء مربوطة	تنتهي بهاء	تنتهي بألف مقصورة	تنتهي بياء	
.....	
حرف مضعف	اسم إشارة	همزة قطع	همزة وصل	همزة متوسطة	
.....	

ثانياً: حدد نوع الأسلوب الآتي : (وكيف ستصحح خطأك؟) (استفهام - تعجب - دعاء)

اختبار الصف الثاني

الاسم : / / /
التاريخ : 1440 هـ - فصل : 2 / ..



مدارس الخندق الأهلية
المدينة المنورة
ابتدائي - متوسط - ثانوي
بنين - بنات
تحت إشراف وزارة التعليم
الجاززة على جائزة (درع) وزارة التربية والتعليم
للأداء التربوي المتميز لثلاثة أعوام متتالية

ثالثا : اجيب عن الأسئلة التالية :

1 - مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ

التلاميذ؟

2 - مَاذَا تَفَعَّلَ لَوْ كُنْتَ مَكَانَ حَارِمٍ؟

3 - ما هي أهم قيمة نتعلمها من الدرس ؟

رابعا : أؤكد الجملة التالية باستخدام (إِنَّ) : (الاعتذار عن الخطأ واجب

(.....)

خامسا : أحوّل المفرد إلى جمع : زَمِيلٌ | | خَطَأٌ |

• أحوّل المذكر إلى مؤنث : اخضر | | اصفر |

سابعا : أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة في كل مجموعة:

1 - يَجِدُهُ - لَمَحَهُ - عُلْبَةٌ - إِلَيْهِ .
2 - القلم - الأخضر - المعلم - اللون .

ثامنا : أرتب الكلمات لأكون جملة تامة :

الْمُعَلِّمُ - الرُّسُومَاتُ - طَلَبَ - التَّلَامِيذُ - بَعْضَ - مِنْ - تَلْوِينِ

الاملاء
