

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	١	مدخل الى علم الاحياء	١
٢	٧	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	١	٣	٠	١	١	ماذا يعمل علماء الأحياء	٢
٤	٢٢	٠	١	٠	١	٠	٤	١	٦	١	٥	١	٥	٤	خصائص المخلوقات الحية	٣
٢	١٩	٠	٠	٠	١	٠	٤	١	٦	١	٤	١	٤	٣	تاريخ التصنيف	٤
٢	١٥	٠	٠	٠	٢	٠	٣	١	٤	١	٣	٠	٣	٣	البكتريا ( تنوع البدائيات )	٥
٤	٢٠	٠	٠	٠	٠	١	٥	٠	٥	٠	٤	١	٦	٣	عمليات الأيض في البدائيات	٦
١	٧	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	١	٢	٠	٣	٣	الطلائعيات (تصنيف الطلائعيات)	٧
٢	١٣	١	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٤	٠	٥	٠	٢	٣	تنوع الطلائعيات	٨
٢	١٢	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	٠	٤	١	٥	٣	الطلائعيات الشبيهة بالنباتات	٩
٢٠	١١٧	١	١	٠	٥	١	٢٢	٣	٢٨	٥	٣٠	٥	٣٠	٢٤	المجموع	

**ملاحظات:** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الأحياء ١ للصف الأول الثانوي

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. أشرف الجمسي

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (١)

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	٢٤	٠	١	٠	١	٠	٢	٠	٤	١	٧	١	٩	٣	مدخل إلى الفطريات	١٠
١	٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	١	٢	٢	الفطريات والبناء الضوئي	١١
٣	٤٥	٠	٠	٠	٢	٠	٣	١	٦	٠	١٤	١	٢٠	٤	الخصائص العامة للحيوانات	١٢
٥	٤٧	٠	٠	١	٠	١	٢	١	٥	١	١٥	٢	٢٥	٥	تركيب جسم الديدان	١٣
٣	٣٠	٠	١	٠	١	٠	٣	٠	٥	١	١٠	١	١٠	٥	خصائص المفصليات	١٤
٢	٦	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٠	٢	١	٣	٣	شوكيات الجلد ثانوية الفم	١٥
٢	١١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	٣	١	٤	٥	تنوع شوكيات الجلد	١٦
١	٦	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٣	صفات اللافقاريات الحبلية	١٧

١	٥	٠	١	٠	١	٠	١	٠	٠	١	١	٠	١	١	تنوع اللافتاريات الحبلية	١٨
٢٠	١٧٩	١	٤	١	٦	١	١٢	٣	٢٥	٤	٥٥	٩	٧٦	٣١	المجموع	

**ملاحظات :** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة **الأحياء ١** للصف **الأول الثانوي**

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد: **أ. أشرف الجمسي**

العام الدراسي **١٤٤٢هـ** الفصل الدراسي **الأول**

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم **(٢)**

عدد الأسئلة **٤٠**

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة <b>الأحياء ١</b> الأول الثانوي الفصل الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	٢٧٤	٢	٥	١	١١	٢	٣٤	٦	٣٣	٩	٨٥	١٤	١٠٦	٣١	

مجموع	نوعية الفقرات الاختبارية	ملخص بحسب الأسئلة لجدول
-------	--------------------------	-------------------------

الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد	عدد الحصص	عدد الأسئلة مواصفات مادة الأحياء الأول الثانوي الفصل الأول
٤٠	٢٧٤	١٠ فقرة	٣٠ فقرة		
٢٠		٥ درجات	١٥ درجة		