

جدول مواصفات مادة اللغة الانجليزية للصف الأول الثانوي mega goal 1.2

العام الدراسي 1443هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم/ محمود أحمد علي

عدد الأسئلة : 48

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|---------------|---------------|-----------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-----|----|------|-----|-----------|--|----|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| 2 | 9 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 4 | UNIT 1 LESSON 5 reading p 12/14 | 1 |
| 4 | 17 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | UNIT 1 LESSON 6 P 14/15 grammar adverbs of manner and | 2 |
| 2 | 12 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4 | 3 | UNIT 2 LESSON 6 P 28/26 quantifiers with much and many | 3 |
| 3 | 16 | 0 | 1 | 1 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 2 | UNIT 3 LESSON 2 P 34/35 prepositions and connectors | 4 |
| 1 | 13 | 0 | 1 | 1 | 8 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 2 | UNIT 3 LESSON 3 P36/37 language in context | 5 |
| 3 | 17 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 4 | 1 | 5 | 4 | UNIT 3 LESSON 5 P 40/41 writing a draft paragraph | 6 |
| 2 | 13 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 7 | 2 | UNIT 4 LESSON 3 P 50/51 language in context | 7 |
| 2 | 16 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 4 | 1 | 5 | 2 | UNIT 2 LESSON 1 P 18/19 vocabularies on take my advice | 8 |
| 3 | 23 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 4 | 2 | UNIT 4 LESSON 1 P 46/47 vocabularies on wishful thinking | 9 |
| 2 | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 2 | UNIT 4 LESSON 2 P 48/49 using if conditional | 10 |
| 1 | 14 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 5 | 2 | UNIT 4 LESSON 6 P 56/57 countable and uncountable nouns | 11 |
| 1 | 17 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 8 | 2 | UNIT 1 LESSON 1 P.4/5 vocabularies on common accidents | 12 |
| 2 | 27 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 5 | 1 | 6 | 1 | 7 | 2 | UNIT 2 LESSON 5 P 26/27 writing a paragraph | 13 |
| 3 | 16 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 3 | 5 | 4 | UNIT 3 LESSON 6 P 42/43 past simple with used to | 14 |
| 2 | 10 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | UNIT 1 LESSON 2 P 6/7 reflexive pronouns | 15 |
| 2 | 20 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 4 | 1 | 5 | 0 | 7 | 2 | UNIT 2 LESSON 2 P 20/21 modal auxiliaries and had better | 16 |
| 1 | 23 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 6 | 1 | 7 | 2 | UNIT 2 LESSON 3 P 22/23 language in context | 17 |
| 2 | 25 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 4 | 0 | 7 | 2 | 8 | 2 | UNIT 1 LESSON 3 P 8/9 language in context | 18 |
| 3 | 11 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 3 | 5 | 3 | UNIT 1 LESSON 4 P 10/11 reading comprehension | 19 |
| 2 | 12 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | UNIT 2 LESSON 4 P24/25 reading comprehension | 20 |
| 3 | 14 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | 4 | 1 | 5 | 4 | UNIT 3 LESSON 1 P 32/33 vocabularies on you have got mail | 21 |
| 2 | 13 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | UNIT 3 LESSON 4 P 38/93 reading cophension | 22 |
| 48 | 347 | 2 | 26 | 2 | 46 | 3 | 40 | 7 | 56 | 12 | 73 | 22 | 106 | 53 | المجموع | |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

جدول مواصفات مادة اللغة الانجليزية للصف الأول الثانوي mega goal 1.2

العام الدراسي 1443هـ - الفصل الدراسي الثاني

إعداد المعلم/ محمود أحمد علي

عدد الأسئلة : 48

| م | الموضوعات | عدد الحصص | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|--------------|-----------------|---|-----|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|--|
| | | | تذكر | | فهم | | تطبيق | | تحليل | | تركيب | | تقويم | |
| | | | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | | |

| م | الموضوعات | عدد الحصص | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------|-----------------|----|-----|----|-------|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|--|
| | | | تذكر | | فهم | | تطبيق | | تحليل | | تركيب | | تقويم | | | |
| | | | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | | | | |
| | ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة اللغة الانجليزية للصف الأول الثانوي الفصل الثاني | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | 347 | 53 | 106 | 22 | 73 | 12 | 56 | 7 | 40 | 3 | 46 | 2 | 26 | 2 | 2 | |

| م | الموضوعات | عدد الفقرات | الدرجة | نوعية الفقرات الاختبارية | | |
|----|-----------|----------------|--------|--------------------------|---------|-----------------|
| | | | | مقالي | صح وخطأ | اختيار من متعدد |
| | | | | الأسئلة | الأهداف | مجموع |
| 48 | 347 | 24 | 12 | 6 | 12 | |
| 30 | | | 12 | | | |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات