

### أولا : أقرأ ثم أجيب :

#### (من درس أم نورة مريضة)

دَخَلَتْ نُورَةَ عُرْفَةَ أُمِّهَا ، فَرَأَتْهَا تَرْقُدُ عَلَى السَّرِيرِ . قَالَتْ نُورَةُ : مَا بِكَ يَا أُمِّي ؟ الأُمُّ : أَنَا مُتْعَبَةٌ قَلِيلًا .  
اتَّصَلَتْ نُورَةُ بِأَبِيهَا ، وَأَخْبَرَتْهُ عَنْ حَالِ أُمِّهَا .

- ١- أين وجدت نورة أمها.....
- ٢- لماذا كانت أم نورة ترقد على السرير ؟ .....
- ٤- كيف عرف الأب بمرض زوجته ؟ .....
- ٤- في أي شئ فكرت نورة ؟ .....
- ٥- لماذا حذرت الأم نورة من دخول المطبخ ؟ .....
- ٦- ماذا فعلت نورة كي تساعد أمها؟ .....
- ٧- كيف شكرت الام نورة ؟ .....

#### (ب) المفردات

- ١- جمع كلمة (المنزل) ..... مضاد كلمة (عاد) ( ..... مضاد (تحلق).....)
- ٢- جمع (غرفة)..... مرادف (اصطحب)..... معنى (ترتب).....
- ٣- مرادف (احتضنتها)..... مرادف (تحلق)..... مفرد (الأبناء).....

#### ثانيا : رتب الكلمات وكون جملا

١- الأم - رأت - مرتبا - المنزل .

٢ - حولهما - الوالدان- إلى - عاد- الأبناء- فتحلق- المنزل.

٣ - نورة - بأبيها - اتصلت - عن - وأخبرته- أمها- حال.

٤- أقاربي- أزور - و- أتفقد- أنا -أحوالهم .

٥- تربطنا - بهم -من- صلة-قربى - الأرحام .

٦- فواز - أبيه- بصحبة- يعود- المدرسة -من .

ثالثا : أعبر عن الصورة .



رابعا استخرج من الفقرة :

.....	كلمة بها مد الألف	.....	كلمة بها مد الألف
.....	أسلوب استفهام	.....	كلمة بها مد الواو
.....	كلمة بها تنوين فتح	.....	كلمة بها مد الياء
.....	كلمة بها تنوين ضم	.....	كلمة بها حرف مضعف
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة	.....	أسلوب نداء

• خامسا اكتشف المختلف :

- ١- ( المنزل - الحرائق - الجيران ) .
- ٢- ( نورة - مكروه - سيارة ) .
- ٣- ( عطوف - قاسي - حنون ) .
- ٤- .

• حدد العلاقة بين كل كلمتين :

- ١- ( فرحت - حزنت ) . ( ترادف - تضاد - مفرد وجمعه - جمع ومفرده ) .
- ٢- ( المطبخ - المطابخ ) . ( ترادف - تضاد - مفرد وجمعه - جمع ومفرده ) .
- ٣- ( دخول - خروج ) . ( ترادف - تضاد - مفرد وجمعه - جمع ومفرده ) .
- ٤- ( منازل - منزل ) . ( ترادف - تضاد - مفرد وجمعه - جمع ومفرده ) .
- ٥- ( عطوف - حنون ) .