

جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي  
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / أحمد عبد محمد البحيطي

عدد الأسئلة : ٤٤

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف														
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم				
			س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	استكشاف : جمع الكسور المتشابهة	٢	١	٠	١	٠	٣	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٧	٠
٢	جمع الكسور المتشابهة	٢	٠	٠	٠	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠
٣	استكشاف طرح الكسور المتشابهة	٢	١	٠	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	٠
٤	طرح الكسور المتشابهة	٢	٠	٠	١	١	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١
٥	جمع الكسور غير المتشابهة	٣	١	٠	١	١	١	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٤	٢
٦	طرح الكسور غير المتشابهة	٣	٠	١	٣	١	٣	١	٠	١	٣	٠	١	٠	٠	٩	٢
٧	مهارة حل المسألة : تحديد معقولة الإجابة	١	٠	١	٠	٠	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٠
٨	وحدات الطول	٢	٠	١	٠	٣	٠	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٩	١
٩	مهارة حل المسألة : تحديد معقولة الإجابة	١	٠	١	٠	٠	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٥	١
١٠	وحدات الكتلة	٢	٠	١	٠	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	١
١١	وحدات السعة	٢	٠	١	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٢	١
١٢	وحدات الزمن	٣	١	٢	٠	١	٠	٣	٠	١	٠	١	١	٠	٠	٧	٣
١٣	استقصاء حل المسألة	١	٠	١	٠	٢	٠	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٨	١
١٤	حساب الزمن المنقضي	٣	٠	١	٢	٠	٣	١	٠	١	٢	٠	٠	٠	٠	٧	٣
١٥	مفردات هندسية	٢	٠	١	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	١
١٦	خطة حل المسألة (الاستدلال المنطقي)	١	٠	٣	٠	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٣	٠
١٧	الأشكال الرباعية	٣	٠	١	٣	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٣
١٨	الهندسة : الأزواج المترتبة	٣	٠	١	٢	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٢
١٩	الجبر والهندسة : تمثيل الدوال	٣	٢	٣	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٢
٢٠	الانسحاب في المستوى الإحداثي	٣	٠	٠	٣	١	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٨	٢
٢١	الانعكاس في المستوى الإحداثي	٣	٠	١	٣	٠	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٢
٢٢	الدوران في المستوى الإحداثي	٣	١	٣	٠	٠	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٩	٣
٢٣	محيط مضلع	٢	٠	٣	١	٠	٣	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٧	٢
٢٤	المساحة	٢	١	٣	٠	٠	١	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١
٢٥	مساحة المستطيل والمربع	٣	١	١	٣	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٦	٢
٢٦	الأشكال الثلاثية الأبعاد	٣	١	٣	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١٠	٣
٢٧	خطة حل المسألة (إنشاء نموذج)	١	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٤	١
٢٨	حجم المنشور	٤	٠	٣	٠	٠	٣	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١١	٣
	المجموع	٦٥	٤١	١٠	٤٧	١٣	٦٠	١٤	١٨	٥	١٦	٢	٠	٠	١٨٢	٤٤	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

جدول مواصفات مادة **الرياضيات** للصف الخامس الابتدائي  
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / أحمد عبد محمد البحيطي

عدد الأسئلة : ٤٤

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف											
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم	
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س		

م	الموضوعات	عدد الحصص	مستويات الأهداف													
			تذكر		فهم		تطبيق		تحليل		تركيب		تقويم			
			ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س				
٤٤	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ	٦٥	٤١	١٠	٤٧	١٣	٦٠	١٤	١٨	٥	١٦	٢	٠	٠	١٨٢	٤٤

م	الموضوعات	عدد الفقرات	نوعية الفقرات الاختبارية			
			اختيار من متعدد	صح وخطأ	مقالي	
			الدرجة	الدرجة	الدرجة	
٤٤	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الخامس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث ١٤٤٣ هـ	٢٨	٨	٤	٨	٤٠

**ملاحظات :** ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات