

نموذج اختبار ٢

١	(الخُطأ ، شذى ، الربى ، بكى) كل الكلمات السابقة صحيحة ما عدا.....	الخُطأ	شذى	الربى	بكى
٢	رسمت الألف اللينة قائمة في كلمة الدنيا لأن.....	أصلها واو	أصلها ياء	رابعة فأكثر ومسبوقة بياء	في آخر حرف
٣	(إلى ، على ، حتًا ، إلآ) الرسم الإملائي للكلمات السابقة صحيح ما عدا	إلى	على	حتًا	إلآ
٤	حرف لا ينتمي إلى عائلة هذه الأحرف (أن ، لن ، لم ، كي)	أن	لن	كي	لم
٥	من أدوات نصب الفعل المضارع:	(أن ، لن ، لم ، كي)	(أن ، لن ، ما ، كي)	أن ، لن ، لام التعليل ، (كي)	(أن ، لن ، من ، كي)
٦	من علامات نصب المضارع:	الفتحة الظاهرة، حذف النون	الفتحة الظاهرة، الياء	الفتحة الظاهرة، ثبوت النون	الياء، حذف النون
٧	يجب عليكم أنأرحامكم.	تصلون	تصلوا	تصلا	تصلي
٨	"هو عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين". المقصود من هذه العبارة:	الخطاب	الدعوة	النص الإرشادي	الإعلان
٩	على المواطنين أن يَخْتاروا الاطعمة الطازجة. ما تحته خط	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الواو	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون	فعل ماض مبني
١٠	كأن الصبح يطردها فتجري مدامعها بأربعة سجام المشبه في البيت السابق.....	الصبح	يطردها	مدامعها	بأربعة سجام
١١	كأن الصبح يطردها فتجري مدامعها بأربعة سجام شبه الشاعر الحمى في البيت السابق.....	امرأة فَرِحَة	امرأة غاضبة	امرأة جارية	امرأة باكية
١٢	"إن الحفظ بالتعليب، يعد من وسائل حفظ الأغذية وذلك بتعبئتها بطريقة تقنية داخل عبوات مناسبة محكمة القفل ثم معاملتها حراريا للقضاء على جميع الفساد الميكروبي والكيميائي" أفضل عنوان للفقرة السابقة هو:	فوائد التعليب	أضرار التعليب	تعريف التعليب	مقاومة الفساد
١٣هو عبارة عن التوجيهات والتعليمات التي نقدمها للآخرين وتختلف باختلاف مجالها	الرسالة التواصلية	النص الحوارى	النص الإرشادي	النص القصصي
١٤	من عناصر النص الإرشادي.....	مقدمة النص	خاتمة النص	قائل النص	الجملة المحورية
١٥	من عناصر النص الإرشادي.....	مقدمة النص ، الجملة المحورية ، الجملة الإرشادية	مقدمة النص ، الجملة المحورية ، خاتمة النص	عنوان النص ، الجملة المحورية ، الجملة الإرشادية	مقدمة النص ، الجملة الإرشادية ، خاتمة النص
١٦	كل مما يأتي من علامات فساد الأطعمة ما عدا	تغير الرائحة	تغير اللون	اعوجاج العلبة	جودة الطعم