

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م |
|---------------|---------------|-----------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-----|----|------|----|-----------|-----------------------------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | |
| ٣ | ٩ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ٤ | ٤ | العلم وعملياته | ١ |
| ٤ | ٢٠ | ٠ | ٢ | ١ | ٢ | ١ | ٢ | ٠ | ٢ | ١ | ٣ | ١ | ٩ | ٤ | النماذج العلمية | ٢ |
| ٤ | ١٦ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ٢ | ١ | ٣ | ١ | ٧ | ٤ | تقويم التفسيرات العلمية | ٣ |
| ٥ | ٢٢ | ١ | ١ | ٠ | ٢ | ٠ | ٢ | ١ | ٣ | ١ | ٥ | ٢ | ٩ | ٥ | الحركة | ٤ |
| ٥ | ٢٥ | ٠ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ٢ | ١ | ٤ | ١ | ٦ | ١ | ١٠ | ٥ | قوانين نيوتن للحركة | ٥ |
| ٥ | ٤٠ | ٠ | ٢ | ٠ | ٣ | ١ | ٣ | ١ | ٥ | ١ | ٩ | ٢ | ١٨ | ٥ | الشغل والآلات البسيطة | ٦ |
| ٥ | ٢٦ | ١ | ٢ | ١ | ٣ | ٠ | ٣ | ١ | ٤ | ١ | ٦ | ١ | ٨ | ٤ | الخواص والتغيرات الفيزيائية | ٧ |
| ٥ | ٢٤ | ٠ | ١ | ٠ | ٢ | ١ | ٣ | ١ | ٤ | ١ | ٥ | ٢ | ٩ | ٥ | الخواص والتغيرات الكيميائية | ٨ |
| ٤ | ١٢ | ٠ | ١ | ٠ | ١ | ١ | ٢ | ١ | ٢ | ١ | ٣ | ١ | ٣ | ٥ | العناصر والمركبات والمخاليط | ٩ |
| ٤٠ | ١٩٤ | ٢ | ١٢ | ٣ | ١٧ | ٦ | ٢٠ | ٨ | ٢٧ | ٩ | ٤١ | ١٢ | ٧٧ | ٤١ | المجموع | |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة العلوم للصف الأول المتوسط

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. أحمد عيد أمين

العام الدراسي ١٤٤٣هـ الفصل الدراسي الأول

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

٤٠

عدد الأسئلة

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

| مجموع الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة العلوم الأول المتوسط الفصل الأول |
|---------------|---------------|-----------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|-----|----|------|----|-----------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | |
| ٤٠ | ١٩٤ | ٢ | ١٢ | ٣ | ١٧ | ٦ | ٢٠ | ٨ | ٢٧ | ٩ | ٤١ | ١٢ | ٧٧ | ٤١ | الأول |

| مجموع | | نوعية الفقرات الاختبارية | | | عدد الحصص | ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة العلوم للصف الأول المتوسط الفصل الأول |
|---------|---------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|--|
| الأسئلة | الأهداف | مقالي | صح وخطأ | اختيار من متعدد | | |
| ٤٠ | ١٩٤ | ٦ فقرات | ١٠ فقرات | ٢٤ فقرة | | |
| ٤٢ | | ٦ (٦ جزئيات أو مضاعفاتها) | ١٠ (درجة واحدة لكل فقرة) | ٢٤ (درجة واحدة لكل فقرة) | الدرجة | |