

اسم المراجع	اسم المصحح	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي
		رقماً	كتاباً			
				الأول	أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول الدور: الأول للعام الدراسي ١٤٤١هـ	
				الثاني		
				الثالث		
				الرابع		
				الأداء القرائي	اسم الطالب:	الصف: الخامس الابتدائي
				فهم المسموع	رقم الجلوس:	المادة: اللغة العربية
				المجموع	اليوم والتاريخ	الزمن : ساعتان
					الدرجة الكلية	الاثنين ٢٦/٤/١٤٤١هـ
					رقماً	كتابة

ولدي الطالب وفقك الله استعن بالله ثم ابدأ الإجابة

السؤال الأول : اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة من (١ إلى ٨) خاص بالفقرة وذلك باختيار الإجابة الصحيحة وباقي الأسئلة من (٩ إلى ٢٠) مرتبط بباقي المهارات، ثم ظلل الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي:

(تعدُّ الضوضاءُ من أنواع التلوثِ لأنها كفيلاً بإضعافِ مُتعةِ الحياةِ عندَ الناسِ والمخلوقاتِ الحيَّةِ الأخرى. فالضجيجُ المنبعثُ من حركةِ المرورِ والآلاتِ يُسببُ للإنسانِ الاضطرابَ والضيقَ وتوتُّرَ الأعصابِ ويعوقُ الاستيعابَ والتركيزَ في الأعمالِ الدَّهنيةِ، وقد يُصيبُ النَّاسَ بالصُّداعِ وآلامِ الرَّأسِ وعَدَمِ القُدرةِ على النَّومِ، بل إنَّ استمرارَ الضوضاءِ يُؤثِّرُ في السَّمعِ حتَّى يُضعِفَهُ).

١ من الحواس التي تتأثر بالضوضاء:

أ	السمع	ب	البصر	ج	التذوق	د	اللمس
٢	لأنها كفيلاً بإضعاف متعة الحياة. مرادف (كفيلاً):						
أ	حريصة	ب	متوفرة	ج	قديرة	د	مهمة

٣ تؤثر الضوضاء على الأعمال.....

أ	الذهنية	ب	اليديوية	ج	الحرفية	د	البصرية
---	---------	---	----------	---	---------	---	---------

٤ من الأضرار الصحية الناتجة عن الضوضاء كما ورد في الفقرة السابقة:

أ	آلام القلب	ب	آلام الظهر	ج	آلام البطن	د	آلام الرأس
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٥	وتعوق الاستيعاب والتفكير. مرادف تعوق:						
أ	تساعد	ب	تؤخر	ج	تهدم	د	تقوي
٦	تختلف الضوضاء عن بقية الملوثات فبم تختلف:						
أ	لا نراها ولا نسمعها	ب	نراها ونسمعها	ج	لا نسمعها ونراها	د	لا نراها ونسمعها
٧	كل ما يلي من الملوثات السمعية ما عدا						
أ	أبواق السيارات	ب	الألعاب النارية	ج	تلوث المياه	د	حركة المرور والآلات
٨	(الضجيج : ضعف السمع) العلاقة بينهما كالعلاقة بين:						
أ	شرح: قصة	ب	غرفة: منزل	ج	الشهد: العسل	د	إهمال: رسوب
٩	قال تعالى "إنما المؤمنون إخوة" هذه الآية من سورة						
أ	ق	ب	الحجرات	ج	فصلت	د	الجمانية
١٠	أُعلن في شهر من عام ١٤٤٠ هـ عن تنظيم صندوق البيئة :						
أ	شوال	ب	شعبان	ج	رمضان	د	رجب
١١	كم تشتكي وتقول إنك معدم والأرض حولك والسما والأنجم. مرادف كلمة معدم:						
أ	غني	ب	فقير	ج	صغير	د	حزين
١٢	هشت لك الدنيا فمالك واجما وتبسمت فعلام لا تتبسم : شبه الشاعر الدنيا بـ:						
أ	الإنسان	ب	النبات	ج	الطائر	د	الحيوان
١٣	العبارة الصحيحة فيما يأتي:						
أ	يا السائق أقبل	ب	أيها المعلم إني أحترمك	ج	أيها الطالبات اجتهدن	د	أيتها الحجاز أريد خبزاً
١٤	(كافأ المعلم أخاك بجائزة) علامة رفع الفاعل في الجملة السابقة :						
أ	الواو	ب	الضمة	ج	الألف	د	الياء
١٥	حدد الجملة التي يرفع فيها المبتدأ والخبر وعلامة رفعهما الألف:						
أ	أحمد مطيع لوالديه	ب	المعلمات نشيطات	ج	البيتان المتجاوران أنيقان	د	الطلاب متفوقون
١٦	إذا عصى أحد فهو عاق. اختر مفعولاً به مناسباً تكون علامة نصبه الياء.						
أ	أخاه	ب	أصدقاءه	ج	معلمه	د	والديه

١٧	وعد الله الصائمين بثواب عظيم . علامة نصب المفعول به في الجملة السابقة هو:					
أ	الألف	ب	الفتحة	ج	الياء	د
الكسرة						
١٨	يكون التفضيل بين شيئين في.....					
أ	صفة واحدة	ب	صفتين	ج	ثلاث صفات	د
أربع صفات						
١٩	الحاضرون في مجلس الخليفة مبهورون. علامة رفع المبتدأ والخبر في الجملة السابقة:					
أ	الضمة	ب	الألف	ج	الواو	د
الفتحة						
٢٠	(البيت يعيش فيه أبوك و أمك و أسرتك جميعا) الفاعل في الجملة :					
أ	أبوك	ب	أسرتك	ج	أمك	د
البيت						

السؤال الثاني : اختر (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و اختر (ب) إذا كانت العبارة خاطئة. ثم ظلل في ورقة التصحيح الآلي (أ) إذا كانت العبارة صحيحة و (ب) إذا كانت العبارة خاطئة.

٥

م	العبارة	أ- العبارة صحيحة	ب- العبارة خاطئة
٢١	تُرسم الهمزة المتوسطة على الألف إذا كانت مفتوحة وما قبلها ساكن.		
٢٢	من العلامات الفرعية لرفع المبتدأ والخبر الضمة.		
٢٣	تستخدم علامة الترقيم(?) في التعجب.		
٢٤	جمع التكسير هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (واو ونون) على مفرده.		
٢٥	الدرجات الرفيعة غاية المؤمن. علامة رفع الخبر في الجملة السابقة الضمة.		
٢٦	علامة رفع الفاعل الواو إذا كان أحد الأسماء الخمسة.		
٢٧	علامة نصب المفعول به الكسرة نيابة عن الفتحة إذا كان مفرداً.		
٢٨	ترتيب الحركات في قوتها (كسرة - فتحة - ضمة).		
٢٩	جمع المؤنث السالم هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ألف وتاء على مفرده).		
٣٠	علامة نصب المفعول به في جملة (كافأ المدير أخاك) هي الياء.		

السؤال الثالث : اكتب ما يملئ عليك (كل كلمة ربع درجة)

٣

.....	٣٤	.....	٣٣	.....	٣٢	.....	٣١
.....	٣٨	.....	٣٧	.....	٣٦	.....	٣٥
.....	٤٢	.....	٤١	.....	٤٠	.....	٣٩

السؤال الرابع : اكتب ما يأتي بخط النسخ (كل كلمة نصف درجة)

٣

تَبْتَسِمُ مَلَامِحُ الذِّكَاةِ عَلَى وَجْهِ الْمُخْتَرِعِ

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع