

جدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الأول المتوسط
العام الدراسي ١٤٤٣ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / محمد فتحي حسن فرج

عدد الأسئلة : ٤٥

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٢	٨	٠	١	٠	١	٠	١	١	٢	٠	٠	١	٣	٤	مراجعة الوحدات (٨-٥) EXPANSION Units Pages 72 – 77 Super Goal 2	٣٢
٤٥	٢٠٠	٣	١٨	٥	٢١	٦	٢٨	٨	٣٠	١٠	٤٤	١٣	٥٩	٤٤	المجموع	

جدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الأول المتوسط
العام الدراسي ٢٠٢٠ هـ - الفصل الدراسي الثالث

إعداد المعلم أ / محمد فتحي حسن فرج

عدد الأسئلة : ٤٥

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف										عدد الحصص	الموضوعات	م		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم					تذكر	
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع				س	ع

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف										عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الأول المتوسط الفصل الثالث		
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم				تذكر	
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			س	ع
٤٥	٢٠٠	٣	١٨	٥	٢١	٦	٢٨	٨	٣٠	١٠	٤٤	١٣	٥٩	٤٤	

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	نوعية الفقرات الاختبارية			عدد الفقرات	ملخص بحسب الأسئلة لجدول مواصفات مادة اللغة الإنجليزية للصف الأول المتوسط الفصل الثالث
		مقالي	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
		٦ فقرات (كل فقرة بدرجة)	١٢ فقرة (كل فقرة ١/٢ درجة)	٢٧ فقرة (٩ بدرجة و١٨ ب ١/٢ درجة)		
٤٥	٢٠٠	٦	٦	١٨		
٣٠						

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات