

| | | |
|--|---|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات | جدول مواصفات مادة رياضيات(جديد) للصف الثالث الابتدائي | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد منيره سعود مجد السراني | عدد الأسئلة : 30 | العام الدراسي 1441-1440 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 30 | عدد الحصص : 35,00 | مجموع الأهداف: 153 |
| الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30,00 | الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1,00 | |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م | |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|---|-----------|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | | |
| 1 | 9 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2.00 | القيمة المنزلية والأنماط الجبرية | 1 |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1.00 | القيمة المنزلية والنماذج | 2 |
| 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 1 | 4 | 1 | 3 | 2.00 | القيمة المنزلية ضمن الألو | 3 | |
| 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1.00 | القيمة المنزلية ضمن عشرات الألو | 4 | |
| 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1.00 | مقارنة الأعداد | 5 | |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.00 | ترتيب الأعداد | 6 | |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1.00 | التقريب إلى أقرب عشرة وإلى أقرب مئة | 7 | |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1.00 | التقريب إلى أقرب ألف | 8 | |
| 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1.00 | الجبر : خصائص الجمع | 9 | |
| 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1.00 | تقدير نواتج الجمع | 10 | |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مغالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المغالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المغالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| | | |
|--|---|---|
| مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات | جدول مواصفات مادة رياضيات(جديد) للصف الثالث الابتدائي | الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة |
| اعداد منيره سعود مجد السراني | عدد الأسئلة : 30 | العام الدراسي 1441-1442 - الفصل الدراسي الأول |
| عدد الموضوعات : 30 | عدد الحصص : 35,00 | مجموع الأهداف: 153 |
| الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30,00 | الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1,00 | |

| عدد الأسئلة | مجموع الأهداف | مستويات الأهداف | | | | | | | | | | | | عدد الحصص | الموضوعات | م | |
|-------------|---------------|-----------------|---|-------|---|-------|---|-------|---|-----|---|------|---|-----------|-----------|---|----|
| | | تقويم | | تركيب | | تحليل | | تطبيق | | فهم | | تذكر | | | | | |
| | | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | س | ع | | | | |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.00 | جمع الأعداد المكونة من رقمين | 11 |
| 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2.00 | جمع الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام | 12 |
| 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2.00 | طرح الأعداد المكونة من رقمين | 13 |
| 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1.00 | تقدير نواتج الطرح | 14 |
| 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.00 | طرح الأعداد المكونة من 3 أرقام مع إعادة التجميع | 15 |
| 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.00 | الطرح مع وجود الأصفار | 16 |
| 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.00 | معنى الضرب | 17 |
| 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1.00 | الشبكات وعملية الضرب | 18 |
| 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.00 | الضرب : جدول 2 | 19 |
| 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1.00 | الضرب جدول 4 | 20 |
| 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1.00 | الضرب جدول 5 | 21 |

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة معالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المعالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المعالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-----|---|---|---|---|---|----|----|----|---|----|---|----|-------|---------------|
| 30 | 153 | 0 | 5 | 0 | 1 | 1 | 12 | 18 | 78 | 9 | 44 | 2 | 13 | 35.00 | الدراسي الاول |
|----|-----|---|---|---|---|---|----|----|----|---|----|---|----|-------|---------------|