

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	رقماً	كتابتاً	الدرجة الكلية	رقماً	الأحد	اليوم	التاريخ
		رقماً	كتابتاً								
		اثنان وثلاثون	درجته فقط	الأول	٣٢						
		خمسة درجات	فقط	الثاني	٥						
		ثلاث درجات	فقط	الثالث	٣						
				الرابع							
				الخامس							
				السادس							
		أربعون درجة	فقط	المجموع	٤٠						
						أربعون درجة فقط	كتابة	٤٠			
								٤٠			



### أسئلة اختبار

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول  
للعام الدراسي ١٤٤٣

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
بالمدينة المنورة  
مدارس الخندق الأهلية  
ابتدائي \* متوسط \* ثانوي

اسم الطالبة: الصف: الثالث الابتدائي

رقم الجلوس: المادة: رياضيات

اليوم: الأحد

التاريخ: ١٤٤٣/٨/٣

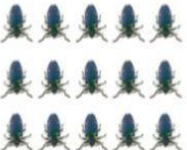
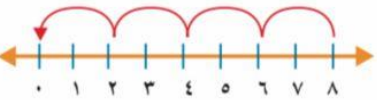
الزمن: ساعتان

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية: (درجة واحدة لكل فقرة)

ثم ظلي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي.

٣٢											
٣٢											
١	المقسوم في جملة القسمة التالية: $6 = 2 \div \dots$	أ	١٠	ب	١٤	ج	١٢	د	٩		
٢	أي الرموز تجعل الجملة العددية الصحيحة: $30 = 10 \dots 3$	أ	×	ب	÷	ج	-	د	+		
٣	$4 \times 9 = 36$ في جملة الضرب العدديان ٤،٩ تسمى	أ	عوامل	ب	أعداد مضافة	ج	العنصر المحايد	د	نتائج الضرب		
٤	أجد ناتج الضرب $10 \times 9$	أ	٩٠	ب	١٠	ج	٥٠	د	٧٠		
٥	ما العدد الذي إذا ضربته في ٦٦ كان الناتج ٦٦٦	أ	١	ب	٠	ج	٣	د	٢		
٦	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:										
٧	في المسرح المدرسة ٦ صفوف من المقاعد، في كل صف ١٠ مقاعد، فكم شخصاً يسع المسرح؟	أ	$0 = 0 \times 3$	ب	$12 = 4 \times 3$	ج	$9 = 3 \times 3$	د	$6 = 2 \times 3$		

أ	$= 10 + 6$ مقعد 16	ب	$60 = 10 \times 6$ مقعد	ج	$10 - 6 = 4$ مقعد	د	$16 \div 2 = 8$ مقعد
8	اكتب جملة الضرب المناسبة: 						
أ	$6 = 3 \times 2$	ب	$10 = 5 \times 2$	ج	$18 = 6 \times 3$	د	$9 = 3 \times 3$
9	المقسوم عليه في جملة القسمة التالية: $27 \div 9 = 3$						
أ	10	ب	14	ج	12	د	9
10	ما العدد الذي يجعل الجملة العددية الآتية صحيحة؟ $(7 \times \dots) \times 6 = 7 \times (3 \times 6)$						
أ	5	ب	3	ج	6	د	7
11	نتيجة قسمة $18 \div 3 = \dots$						
أ	9	ب	7	ج	6	د	8
12	اكتب العدد المناسب في.....: $32 = 4 \times 8$ $\dots = 8 \times 4$						
أ	25	ب	32	ج	35	د	36
13	ما خاصية الضرب التي تستعمل في إيجاد ناتج $7 \times 1$ ؟						
أ	خاصية العنصر المحايد	ب	خاصية الإبدال	ج	خاصية التجميع	د	خاصية الضرب في الصفر
14	حضر 6 أشخاص إلى القاعة، وكانت هناك 6 مقاعد خالية، فما عدد المقاعد التي خصصت لكل شخص؟						
أ	0	ب	1	ج	2	د	3
15	في الجملة العددية $48 \div 6 = 8$ ؛ العدد 6 هو:						
أ	المقسوم	ب	ناتج القسمة	ج	المقسوم عليه	د	ناتج الضرب
16	نتيجة قسمة $14 \div 2 = \dots$						
أ	6	ب	8	ج	7	د	9
17	أجد ناتج القسمة: $9 \div 3 = \dots$						
أ	4	ب	3	ج	5	د	6
18	أي من الجمل العددية التالية تم تمثيلها باستعمال الطرح المتكرر على خط الأعداد؟ 						

أ	ب	ج	د	٤ = ٢ ÷ ٨	٨ = ٢ ÷ ١٦	٣ = ٨ ÷ ٢٤
١٩	حلت هدى مسألة القسمة: ٢٠ ÷ ٢ = ١٠ فأى المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟					
أ	ب	ج	د	٢ - ١٠	٢ × ١٠	٢ + ١٠
٢٠	أجد ناتج الضرب: ٣ × ٧ = ...					
أ	ب	ج	د	٢١	٢٢	٢٣
٢١	تحفظ ليلي ١٠ آيات من القرآن الكريم يومياً، أكتب الجملة العددية التي تبين عدد الآيات التي حفظتها ليلي خلال ٥ أيام.					
أ	ب	ج	د	١٥ = ١٠ + ٥	٥٠ = ١٠ × ٥	٢ = ٥ ÷ ١٠
٢٢	اشترى خالد ٥ أقلام ، وأعطى أخاه فهد قلمين ، فكم ريالاً دفع خالد ثمناً للأقلام الخمسة؟					
أ	ب	ج	د	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات ناقصة يجب ذكر ثمن القلم	لا يمكن حل المسألة لأن المعلومات زائدة عدد أقلام لى وليد	يمكن حل المسألة ونستطيع إيجاد ثمن الأقلام
٢٣	وضع طباح ٩ حبات بطاطس في كل إناء . فأى جملة عددية تبين عدد حبات في الإناءين؟					
أ	ب	ج	د	١١ = ٢ + ٩	١٨ = ٢ × ٩	٧ = ٢ - ٩
٢٤	انظر إلى الجملة العددية: ٩ ÷ .... = ٩ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟					
أ	ب	ج	د	١٠	٨١	١٠٠
٢٥	اشترت نورة ٤ قصص لتوزعها على أبنائها محمد وريم وسارة وعبد الرحمن بالتساوي، فكم قصة سيأخذ كل منهم؟					
أ	ب	ج	د	٤	٨	٢
٢٦	قسمت ريم ١٦ ÷ ٢ = ٨، أي المسائل التالية تحلها لتتحقق من إجابتها؟					
أ	ب	ج	د	٢ × ٨	٢ + ٨	٢ ÷ ٨ =
٢٧	إذا كان ٣ × ٥ × ٢ = ٣٠ ، فما ناتج ٣ × ٢ × ٥٠؟					
أ	ب	ج	د	٢٥	٣٠	٦٠
٢٨	انظر إلى الجملة العددية: ٨ × ٣ = ..... أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟					
أ	ب	ج	د	٢٠	٢١	٢٥
٢٩	أجد ناتج الضرب: ٢ × ٢ × ٢ = .....					
أ	ب	ج	د	٨	١٠	١٥

٣٠	انظر إلى الجملة العددية $١٦ = \dots \times ٤$ أي الأعداد التالية تجعل الجملة العددية صحيحة؟																	
أ	٣	ب	٥	ج	٤	د	٦											
٣١	أكتب جملة الضرب المناسبة التي تعبر عن الشبكة أدناه:																	
	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																	
أ	$٩ = ٣ \times ٣$	ب	$١٠ = ٥ \times ٢$	ج	$١٥ = ٥ \times ٣$	د	$٦ = ٢ \times ٣$											
٣٢	ناتج القسمة في جملة القسمة التالية: $\dots = ٥ \div ٣٠$																	
أ	٦	ب	٤	ج	٥	د	٣											

٥  
—  
٥

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام عبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة :  
(نصف درجة لكل فقرة)

ثم ظللي في ورقة التصحيح الآلي (ص) إذا كانت العبارة صحيحة و (خ) إذا كانت العبارة خاطئة.

م	العبارة	✓	×
٣٣	المقسوم هو ناتج مسألة القسمة.		خ
٣٤	العنصر المحايد في الضرب هو الصفر		خ
٣٥	في الجملة العددية: $١٦ \div ٢ = ٨$ ؛ المقسوم عليه هو ٢	ص	
٣٦	التقسيم توزيع عدد من الأشياء في مجموعات غير متساوية.		خ
٣٧	ناتج ضرب $١٠ = ٠ \times ١٠$		خ
٣٨	من طرق إيجاد ناتج الضرب الجمع المتكرر	ص	
٣٩	ناتج القسمة $٤ = ٢ \div ٨$	ص	
٤٠	خاصية الابدال لعملية الضرب، تعني أن تغير ترتيب الأعداد المضروبة يغير ناتج الضرب.		خ
٤١	عندما أضرب عدداً في ٥، فسوف أحصل دائماً على ٥ أو صفر في منزلة الآحاد.	ص	
٤٢	ناتج ضرب $٢٧ = ٧ \times ٧$		خ

السؤال الثالث : (درجة واحدة لكل فقرة)

٤٣) أوجد ناتج الضرب:  $٣٥ = ٧ \times ٥$

٤٤) أوجد ناتج القسمة:  $٨١ \div ٩ = ٩$

٤٥) في الموقف ١٥ سيارة بيضاء، و٨ سيارات سوداء، و١٢ سيارة مختلفة الألوان. كم سيارة في الموقف؟

$$٣٥ = ١٢ + ٨ + ١٥ \text{ سيارة}$$

وفقك الله دائماً وإلى الأمام ... ☺

معلمة المادة: منيرة السراني