

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد احمد سيد احمد حندول	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 28	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 126
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	9	0	0	0	0	0	0	1	2	1	6	0	1	2.00	المتوسط الحسابي والوسيط والمنوال	1
2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	2.00	التمثيل بالأعمدة	2
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1.00	الاحتمال والكسور	3
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	الأعداد الأولية والأعداد غير الأولية	4
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	الكسور المتكافئة	5
2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	0	0	2.00	تبسيط الكسور	6
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1.00	المضاعفات المشتركة	7
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1.00	جمع الكسور المتشابهة	8
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1.00	طرح الكسور المتشابهة	9
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	جمع الكسور غير المتشابهة	10

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد احمد سيد احمد حندول	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 28	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 126
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1.00	طرح الكسور غير المتشابهة	11
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	0	4	1.00	وحدات الطول	12
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1.00	وحدات الكتلة	13
2	5	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	2	2.00	وحدات السعة	14
1	18	0	0	0	0	0	0	0	4	1	12	0	2	2.00	وحدات الزمن	15
1	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1.00	حساب الزمن المنقضي	16
2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	2.00	مفردات هندسية	17
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1.00	الأشكال الرباعية	18
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1.00	الهندسة : الأزواج المرتبة	19
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1.00	الجبر والهندسة : تمثيل الدوال	20
1	3	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	1.00	الانسحاب في المستوى الإحداثي	21
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1.00	الانعكاس في المستوى الإحداثي	22

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد احمد سيد احمد حندول	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 28	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 126
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1.00	الدوران في المستوى الإحداثي	23
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1.00	محيط مضلع	24
2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	المساحة	25
2	6	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	2	2.00	مساحة المستطيل والمربع	26
2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2.00	الأشكال الثلاثية الأبعاد	27
1	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	1.00	حجم المنشور	28

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	126	1	1	0	0	1	1	7	22	16	55	15	47	36.00	