

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٠	٦	0	0	0	0	0	3	0	1	0	1	0	1	1	مساحات الأشكال غير المنتظمة	١
٢	٥	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	2	2	مساحات الأشكال المركبة	٢
١	١	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	حل المسائل باستراتيجيات حلها عبر مسائل أبسط	٣
١	١٩	0	0	0	0	0	2	0	0	1	11	0	6	2	الأشكال الثلاثية الأبعاد	٤
٣	١٢	0	0	0	0	1	5	1	3	0	0	1	4	3	حجم المنشور والأسطوانة	٥
٢	١٢	0	0	0	1	0	1	1	3	0	1	1	6	3	حجم الهرم والمخروط	٦
٠	١٩	0	1	0	1	0	3	0	5	0	4	0	5	2	مساحة سطح المنشور والأسطوانة	٧
٠	١٢	0	0	0	1	0	3	0	2	0	2	0	4	2	مساحة سطح الهرم	٨
١	٥	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1	تهيئة العبارات الجبرية	٩
١٠	٩١	٠	١	٠	٣	١	١٧	٤	١٨	٢	٢٤	٣	٢٨	١٧	المجموع	

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس

مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ. وفاء عبدالرحمن الجهني

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٢)

مدارس البنات

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	٤	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	0	0	2	تبسيط العبارة الجبرية	١٠
٢	٥	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	1	2	حل المعادلات ذات الخطوتين	١١
١	٣	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0	0	2	كتابة المعادلات ذات الخطوتين	١٢
٢	٨	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5	0	0	2	المعادلات التي تتضمن متغيرين في طرفيها وطريقة حلها	١٣
٠	٧	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	1	1	حل المسألة بالتخمين	١٤
١	١٥	0	0	0	0	0	0	0	4	1	6	0	5	2	المتباينات	١٥
١	٢٢	0	0	0	0	0	0	0	3	1	12	0	7	2	حل المتباينات	١٦
١	٤	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	0	0	1	تهيئة الدوال الخطية	١٧
٠	١٤	0	0	0	1	0	2	0	4	0	3	0	4	2	المتتابعات	١٨
٩	٨٢	٠	٠	٠	١	٠	٢	٤	٢٥	٥	٣٦	٠	١٨	١٦	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع

ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الثاني متوسط

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ.وفاء عبدالرحمن الجهني

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٣)

مدارس البنات

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
٠	٩	0	0	0	0	0	3	0	2	0	1	0	3	2	الدوال	١٩
١	٧	0	0	0	0	0	0	0	2	1	4	0	1	2	تمثيل الدوال الخطية	٢٠
٣	٢٠	0	0	0	0	0	1	1	5	1	6	1	8	3	ميل المستقيم	٢١
١	٢٢	0	0	0	0	0	0	0	1	1	17	0	4	2	التغير الطردي	٢٢
١	٥	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	0	1	حل المسألة بإنشاء نموذج	٢٣
١	٦	0	0	0	0	0	0	0	1	1	5	0	0	1	تهيئة الإحصاء	٢٤
٠	٧	0	0	0	0	0	1	0	2	0	4	0	0	1	حل المسألة بإنشاء جدول	٢٥
٠	١٢	0	0	0	0	0	3	0	4	0	5	0	0	1	المدرجات التكرارية	٢٦
٢	١٣	0	0	0	0	0	2	1	5	1	5	0	1	2	القطاعات الدائرية	٢٧
٩	١٠١	٠	٠	٠	٠	٠	١٠	٢	٢٣	٦	٥١	١	١٧	١٥	المجموع	

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ.وفاء عبدالرحمن الجهني

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٤)

مدارس البنات

٤٠

عدد الأسئلة

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
١	٠	0	0	0	0	0	1	0	0	0	5	1	8	2	مقاييس النزعة المركزية والمدى	٢٨
٢	١٤	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	1	7	2	مقاييس التشتت	٢٩
١	١٠	0	0	0	0	0	2	0	2	1	4	0	2	2	التمثيل بال صندوق وطرفيه	٣٠
١	١٧	0	0	0	0	0	1	0	4	1	10	0	2	2	التمثيل بالساق والورقة	٣١
١	١٠	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	8	1	اختيار طريقة التمثيل	٣٢
١	٣	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1	تهيئة الاحتمالات	٣٣
١	١٢	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	1	7	2	عدّ النواتج	٣٤
١	٩	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7	2	احتمال الحوادث المركبة	٣٥

٣٦	الاحتمال النظري والاحتمال التجريبي														
١٠	٩٥	٠	٠	٠	٠	٠	٠	٠	١	١	٣	٠	٢	٢	المجموع

ملاحظات: ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات



جدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط

الإدارة العامة للتربية والتعليم

إعداد أ.وفاء عبدالرحمن الجهني

العام الدراسي ١٤٤٢هـ الفصل الدراسي الثاني

مدارس الخندق الأهلية بالمدينة المنورة

صفحة رقم (٦)

مدارس البنات

عدد الأسئلة ٤٠

مجموع الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص بحسب الأهداف لجدول مواصفات مادة الرياضيات الثاني المتوسط الفصل الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
٤٠	٣٩٤	٠	١	٠	٤	١	٣٦	١٠	٧٦	١٩	١٦٠	١٠	١١٧	٣٣	

مجموع		نوعية الفقرات الاختبارية		عدد الحصص	ملخص بحسب نوع الأسئلة لجدول مواصفات مادة الرياضيات للصف الثاني المتوسط الفصل الثاني
الأسئلة	الأهداف	صح وخطأ	اختيار من متعدد		
٤٠	٣٩٤	١٠ فقرات	٣٠ فقرة		
١٠ درجات		٢,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)	٧,٥ درجة (ربع درجة لكل فقرة)		

٠	٠																
٠	٠																
٢	٢٥	٠	٠	٠	٠	٠	٢	٠	١	١	١١	١	١١	٣	المجموع		

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الالتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن تُوضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الاستطاعة (رسم - تمثيل - إبداع رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن ٨ فقرات