

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 21	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 305
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	1.00	الإجابة عن أسئلة مباشر لنص (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في توفير الكبير)	1
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	1.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة لنص (الرسول قدوتي في توفير الكبير)	2
2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	16	2.00	الإجابة عن أسئلة مباشرة لنص معطى (آداب الزيارة )	3
1	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18	1.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة لنص (آداب الزيارة )	4
4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	15	3.00	إعطاء معاني للمفردات لنص (آداب الزيارة )	5

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 21	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 305
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	16	3.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية لنص (آداب الزيارة)	6
1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص ( الرسول قذوتي في توقيير الكبير)	7
1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	1.00	الإجابة عن اسئلة مباشرة لنص ( الرسول قذوتي في العفو والتسامح)	8
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1.00	الإجابة عن اسئلة غير مباشرة لنص ( الرسول قذوتي في العفو والتسامح)	9
1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص (الرسول قذوتنا في العفو والتسامح)	10

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 21	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 305
الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	1.00	الإجابة عن أسئلة مباشرة لنص ( الرسول قذوتي في الصدق)	11
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	1.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة لنص ( الرسول قذوتي في الصدق)	12
1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص (الرسول قذوتنا في الصدق)	13
2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	2.00	الإجابة عن أسئلة مباشرة لنص ( إمامة الأذى عن الطريق )	14
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	1.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة لنص ( إمامة الأذى عن الطريق )	15

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 21	عدد الحصص : 36.00	مجموع الأهداف: 305
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	13	3.00	إعطاء معاني للمفردات لنص ( إمطة الأذى عن الطريق )	16
4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	14	3.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية لنص ( إمطة الأذى عن الطريق )	17
2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	2.00	الإجابة عن أسئلة مباشرة لنص ( آداب الاستئذان )	18
1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	1.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة لنص ( آداب الاستئذان )	19
3	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8	3.00	إعطاء معاني للمفردات لنص ( آداب الاستئذان )	20
3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	15	3.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية لنص ( آداب الاستئذان )	21

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	305	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	40	304	36.00	