

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أحمد ابراهيم مجد رشاد	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 30	عدد الحصص : 51.00	مجموع الأهداف: 226
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 40.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	أفكار النص ومغزاه	1
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1.00	الأسئلة التفصيلية	2
1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1.00	المفردات	3
2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	3.00	الاستثناء بغير وسوى	4
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر	5
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1.00	همزة الوصل والقطع وهمزة ابن 1	6
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	يكتب الطالب قطعة املائية سليمة	7
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1.00	توضيح المعاني	8
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1.00	الإجابة عن أسئلة تفصيلية	9
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	تحديد أفكار النص ومغزاه	10
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	أسم المفعول من الثلاثي	11
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1.00	المدح والذم	12

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أحمد ابراهيم مجد رشاد	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 30	عدد الحصص : 51.00	مجموع الأهداف: 226
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 40.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستوى الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1.00	الفعل المضارع المرفوع	13
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1.00	الهمزة المتطرفة	14
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	الهمزة المتطرفة (تطبيق)	15
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	اعراب الجملة الإسمية	16
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	توضيح الافعال الناسخة	17
1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1.00	التغير في الجملة بعد دخول الفعل الناسخ	18
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	أفكار النص ومغراه	19
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1.00	أفكار النص ومغراه	20
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	1.00	الأسئلة التفصيلية	21
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1.00	التذوق والجماليات	22
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	اسم الفاعل من الفعل الثلاثي	23
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2.00	اسلوب الاغراء والتحذير	24

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف السادس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد أحمد ابراهيم مجد رشاد	عدد الأسئلة : 40	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 30	عدد الحصص : 51.00	مجموع الأهداف: 226
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 40.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2.00	نصب اسم إن ورفع خبرها	25
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2.00	الهمزة المتوسطة	26
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	رسم الهمزة المتوسطة	27
6	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	8.00	1	28
6	39	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6	38	8.00	1	29
0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	1.00	1	30

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . و يراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . و ختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة لغتي للصف السادس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
40	226	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	40	225	51.00	