

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الثانوية (مقررات) - بنات	جدول مواصفات مادة فيزياء 1 للصف الأول الثانوي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد بشرى ضياء مجد عطار	عدد الأسئلة : 68	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 20	عدد الحصص : 52.00	مجموع الأهداف: 212
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
4	12	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	3	9	3.00	الرياضيات والفيزياء	1
4	15	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	3	12	3.00	القياس	2
4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	3.00	تصوير الحركة	3
4	15	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	3	11	3.00	الموقع والزمن	4
4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	7	3.00	منحنى (الموقع _ الزمن)	5
2	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	7	2.00	السرعة المتجهة	6
3	13	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	11	3.00	التسارع (العجلة)	7
4	12	0	0	0	0	0	0	3	8	0	1	1	3	3.00	الحركة بتسارع منتظم	8
3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	1	2.00	السقوط الحر	9
3	16	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	14	3.00	القوة والحركة	10
4	9	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	3	6	3.00	استخدام قانون نيوتن الثالث	11
4	8	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	3	7	3.00	قوى التأثير المتبادل	12
2	11	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	1	6	2.00	المتجهات	13

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الثانوية (مقررات) - بنات	جدول مواصفات مادة فيزياء 1 للصف الأول الثانوي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد بشرى ضياء مجد عطار	عدد الأسئلة : 68	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 20	عدد الحصص : 52.00	مجموع الأهداف: 212
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	9	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	1	4	2.00	الاحتكاك	14
3	4	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	1	2.00	القوى والحركة في بعدين	15
3	14	0	0	0	0	0	0	1	4	1	5	1	5	2.00	حركة المقذوفات	16
3	8	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	1	3	3.00	الحركة الدائرية	17
3	4	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	2.00	السرعة المتجهة النسبية	18
5	12	0	0	0	0	0	0	1	2	2	5	2	5	3.00	حركة الكواكب والجاذبية	19
3	27	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7	2	18	2.00	استخدام قانون الجذب الكوني	20

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة فيزياء 1 للصف الأول الثانوي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
68	212	0	0	0	0	0	0	16	42	10	35	42	135	52.00	