

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ايتسام سالم عالي اللهيبي	عدد الأسئلة : 52	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 35	عدد الحصص : 80.00	مجموع الأهداف: 403
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 16.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	21	0	0	0	0	1	4	0	3	1	11	0	3	4.00	(1 _ 1) الأعداد النسبية	1
2	17	0	0	0	0	0	2	1	8	1	6	0	1	3.00	مقارنة الأعداد النسبية وترتيبها	2
1	16	0	0	0	0	0	1	0	5	1	7	0	3	2.00	ضرب الأعداد النسبية	3
2	18	0	0	0	0	0	1	1	9	0	3	1	5	3.00	قسمة الأعداد النسبية	4
1	17	0	0	0	0	0	1	1	11	0	3	0	2	3.00	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المشتركة وطرحها .	5
2	17	0	0	0	0	0	1	1	10	1	4	0	2	3.00	جمع الأعداد النسبية ذات المقامات المختلفة	6
2	19	0	0	0	0	0	1	1	7	1	7	0	4	2.00	القوى والأسس	7
1	14	0	0	0	0	0	1	0	4	0	4	1	5	2.00	الصيغة العلمية	8
2	23	0	0	0	0	0	1	1	12	1	7	0	3	4.00	الجزور التربيعية	9
1	8	0	0	0	0	0	1	1	6	0	0	0	1	1.00	تقدير الجزور التربيعية .	10

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابتسام سالم غالي اللهيبي	عدد الأسئلة : 52	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 35	عدد الحصص : 80.00	مجموع الأهداف: 403
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 16.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	14	0	0	0	0	0	2	0	3	0	6	0	3	1.00	(استعمال أشكال (فن) .	11
3	25	0	0	0	0	0	0	0	2	2	16	1	7	4.00	الأعداد الحقيقية .	12
3	19	0	0	0	0	0	1	1	7	1	7	1	4	4.00	نظرية فيثاغورث	13
2	8	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	4	2.00	هندسة : الأبعاد في المستوى الاحداثي .	14
1	8	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	0	2	2.00	العلاقات المتناسبة وغير المتناسبة .	15
1	10	0	0	0	0	0	1	1	4	0	2	0	3	2.00	معدل التغير .	16
1	9	0	0	0	0	0	2	1	3	0	2	0	2	2.00	المعدل الثابت للتغير .	17
2	6	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4	2.00	حل التناسب .	18
0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1.00	(حل المسائل باستعمال الرسم) .	19
2	10	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	6	3.00	تشابه المضلعات .	20
1	6	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	3	2.00	التكبير والتصغير .	21
1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1.00	القياس غير المباشر .	22

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ايتسام سالم غالي اللهيبي	عدد الأسئلة : 52	العام الدراسي 1440-1439 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 35	عدد الحصص : 80.00	مجموع الأهداف: 403
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 16.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	9	0	0	0	0	0	0	1	4	0	1	1	4	2.00	ايجاد النسب المئوية ذهنيا .	23
2	7	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	0	1	2.00	النسبة المئوية والتقدير .	24
0	5	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1.00	(التحقق من معقولية الجواب) .	25
2	9	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	0	2	3.00	الجبر : المعادلة المئوية .	26
3	12	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	2	8	4.00	التغير المئوي .	27
3	14	0	0	0	0	0	0	1	3	0	1	2	10	4.00	علاقات الزوايا والمستقيمات .	28
0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	1.00	(استعمال الاستدلال المنطقي) .	29
2	10	0	0	0	0	0	0	1	4	0	2	1	4	3.00	المضلع والزوايا .	30
1	9	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	5	2.00	تطابق المضلعات .	31
2	8	0	0	0	0	0	0	1	3	0	2	1	3	2.00	التمائل .	32
1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1.00	الانعكاس .	33
1	4	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	1	1.00	الانسحاب	34

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد ابتسام سالم غالي اللهيبي	عدد الأسئلة : 52	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 35	عدد الحصص : 80.00	مجموع الأهداف: 403
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 16.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
0	16	0	0	0	0	0	1	0	2	0	6	0	7	1.00	استراتيجية حل المسألة	35

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإمكان (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الثاني المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
52	403	0	0	0	0	1	22	25	155	10	106	16	120	80.00	