

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة تفسير للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد حورية علي عبدالعزيز السديس	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 25	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 180
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 20.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	15	2.00	آيات سورتي الناس والفلق	1
2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	9	2.00	آيات سورتي الاخلاص والمسد	2
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	10	2.00	آيات سورتي النصر والكافرون	3
1	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	11	2.00	آيات سورتي الكوثر والماعون	4
1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	9	2.00	آيات سورتي قريش والفيل	5
2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	10	2.00	آيات سورتي الهمزة والعصر	6
2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1	6	2.00	آيات سورة التكاثر والقارعة	7
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	3	2.00	آيات سورة العاديات	8
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2.00	آيات سورة الزلزلة	9
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	2.00	التعريف بسورة النمل	10
2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	2.00	الآيات 15-19	11

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة تفسير للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد حورية علي عبدالعزيز السديس	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 25	عدد الحصص : 39.00	مجموع الأهداف: 180
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 20.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			

1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	2.00	الآيات 20-26	12
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	2.00	الآيات 27-31	13
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	4	2.00	الآيات 32-37	14
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1.00	الآيات 38-40	15
1	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	5	1.00	الآيات 41-44	16
0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1.00	الآيات 59-65	17
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1.00	التعريف بسورة القصص	18
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1.00	الآيات 7-9	19
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1.00	الآيات 10-14	20
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	الآيات 44-46	21
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	الآيات 47-51	22
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1.00	الآيات 76-78	23
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	78-82	24
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	3	1.00	الآيات 83-84	25

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة تفسير للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
30	180	0	0	0	0	0	0	0	0	5	48	25	132	39.00	