

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة حديث للأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد اميرة مجد قاسم بخش	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 16	عدد الحصص : 16.00	مجموع الأهداف: 276
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 22.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
4	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9	2	10	1.00	الحديث الأول " إنما مثلي ومثل ما بعثني الله به	1
3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2	11	1.00	الحديث الثالث " قد علمكم نبيكم صلى الله عليه وسلم كل شئ "	2
3	16	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	11	1.00	الحديث الرابع " الا أدلكم على.....	3
4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	10	1.00	الحديث الخامس "قام النبي صلى الله عليه وسلم حتى تورمت	4
4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	10	1.00	الحديث السادس "ما عاب النبي صلى الله عليه وسلم طعاما قط	5
3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	2	12	1.00	الحديث السابع " سألت النبي صلى الله عليه وسلم: أي العمل	6
3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	2	14	1.00	الحديث الثامن " ما من مسلم يشاك شوكة.....	7
4	18	0	0	0	0	1	3	0	0	1	5	2	10	1.00	الحديث التاسع " الطهور شطر الإيمان.....	8

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة). . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة حديث للأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد اميرة مجد قاسم بخش	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 16	عدد الحصص : 16.00	مجموع الأهداف: 276
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 22.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	19	0	0	0	0	0	2	0	0	1	6	2	11	1.00	الحديث العاشر" ما من عبد يقول في صباح كل يوم.....	9
4	11	0	0	0	0	1	2	0	0	1	3	2	6	1.00	الحديث الحادي عشر" أما لوقلت حين أمسيت.....	10
3	15	0	0	0	0	0	1	0	1	1	4	2	9	1.00	الحديث الثاني عشر" يا توبوا.....	11
3	16	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	2	11	1.00	الحديث الثالث عشر" كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا انصرف من.....	12
3	20	0	0	0	0	0	3	0	1	1	6	2	10	1.00	الحديث الرابع عشر" يامعاذ إني لأحبك.....	13
3	22	0	0	0	0	0	2	0	1	2	10	1	9	1.00	الحديث الخامس عشر" المرء مع من أحب....."، الحديث السادس عشر"مثل الجليس الصالح والسوء.....	14

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة). . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة المتوسطة - بنات	جدول مواصفات مادة حديث للصف الأول المتوسط	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد اميرة مجد قاسم بخش	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 16	عدد الحصص : 16.00	مجموع الأهداف: 276
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 22.00		الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
3	20	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	2	13	1.00	الحديث السابع عشر " إن من أحبكم إلي وأقربكم مني "الحديث الثامن عشر" إن المؤمن ليدرك بحسن خلقه	15
4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2	7	1.00	الحديث الثاني "إنما مثلي ومثل مابعثني الله به....."	16

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة حديث للصف الأول المتوسط الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
54	276	0	0	0	0	2	15	0	4	19	93	33	164	16.00	