

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الثانوية (مقررات) - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات 5 للصف الثالث علوم طبيعية	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد امل شاكر عبد الجواد موسى	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 22	عدد الحصص : 71.00	مجموع الأهداف: 181
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 12.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	11	0	0	0	0	0	0	1	5	1	4	0	2	2.00	الدوال	1
3	14	0	0	0	0	0	0	2	11	1	3	0	0	3.00	تحليل التمثيلات البيانية للدوال و العلاقات	2
3	10	0	0	0	0	0	0	3	10	0	0	0	0	3.00	الاتصال و النهايات	3
2	8	0	0	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	2.00	القيم القصوى و متوسط معدل التغير	4
2	14	0	0	0	0	0	0	2	14	0	0	0	0	2.00	الدوال الرئيسية () الأمم و التحويلات الهندسية	5
3	8	0	0	0	0	0	0	2	6	1	2	0	0	3.00	العمليات على الدوال و تركيب دالتين	6
1	4	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	1.00	العلاقات و الدوال العكسية	7
2	8	0	0	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	2.00	تمثيل الدوال الاسية	8
3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3.00	حل المعادلات و المتباينات الاسية	9
4	13	0	0	0	0	0	0	4	13	0	0	0	0	5.00	اللوغاريتمات و الدوال اللوغاريتمية	10
3	9	0	0	0	0	0	0	3	9	0	0	0	0	4.00	خصائص اللوغاريتمات	11

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية و يجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . و يراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . و ختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الثانوية (مقررات) - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات 5 للصف الثالث علوم طبيعية	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد امل شاكر عبد الجواد موسى	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 22	عدد الحصص : 71.00	مجموع الأهداف: 181
الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 12.00	الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	6	0	0	0	0	0	0	1	3	1	2	0	1	3.00	حل المعادلات و المتباينات اللوغاريتمية	12
2	6	0	0	0	0	0	0	2	4	0	1	0	1	3.00	اللوغاريتمات العشرية	13
3	12	0	0	0	0	0	0	3	12	0	0	0	0	4.00	المتطابقات المثلثية	14
2	3	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	2.00	اثبات صحة المتطابقات المثلثية	15
2	7	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	1	3	3.00	المتطابقات المثلثية لمجموع زاويتي و الفرق بينهما	16
4	8	0	0	0	0	0	0	4	7	0	0	0	1	5.00	المتطابقات المثلثية لضعف الزاوية و نصفها	17
4	5	0	0	0	0	0	0	2	2	2	3	0	0	5.00	حل المعادلات المثلثية	18
4	10	0	0	0	0	0	0	2	6	2	4	0	0	5.00	القطوع المكافئة	19
4	10	0	0	0	0	0	0	4	10	0	0	0	0	5.00	القطوع الناقصة و الدائرة	20
3	9	0	0	0	0	0	0	2	7	0	0	1	2	3.00	القطوع الزائدة	21
2	3	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	3.00	تحديد نوع القطوع المخروطية و دورانها	22

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...). . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الثانوية (مقررات) - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات 5 للصف الثالث علوم طبيعية	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد امل شاكر عبد الجواد موسى	عدد الأسئلة : 60	العام الدراسي 1439-1440 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 22	عدد الحصص : 71.00	مجموع الأهداف: 181
الحد الأعلى للأهداف للوحدة : 12.00	الحد الأدنى للأهداف للوحدة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات 5 للصف الثالث علوم طبيعية الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
60	181	0	0	0	0	0	0	50	152	8	19	2	10	71.00	