

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد حمادة دسوقي عبدالجيد إبراهيم	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 33	عدد الحصص : 51.00	مجموع الأهداف: 218
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	13	0	0	0	0	0	0	1	5	0	0	1	8	2.00	القيمة المنزلية ضمن البلايين	1
0	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1.00	المقارنة بين الأعداد	2
1	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	8	1.00	تمثيل الكسور العشرية	3
3	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15	3.00	القيمة المنزلية ضمن أجزاء الألف	4
2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1.00	مقارنة الكسور العشرية	5
2	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	1	3	2.00	ترتيب الأعداد والكسور العشرية	6
2	11	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	9	2.00	تقريب الأعداد والكسور العشرية	7
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	2.00	تقدير نواتج الجمع والطرح	8
1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	1.00	أنماط الضرب	9
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	خاصية التوزيع	10

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع و لابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد حمادة دسوقي عبدالجيد إبراهيم	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 33	عدد الحصص : 51.00	مجموع الأهداف: 218
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	11	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	9	1.00	عبارات الجمع والطرح	11
1	10	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	7	1.00	عبارات الضرب والقسمة الجبرية	12
2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	2.00	القسمة والكسور	13
1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	9	1.00	الكسور غير الفعلية	14
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	الأعداد الكسرية	15
2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	2.00	مقارنة الكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية	16
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	1.00	تقريب الكسور	17
2	10	0	0	0	1	0	0	1	3	0	0	1	6	2.00	جمع الكسور العشرية وطرحها	18
2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2.00	خصائص الجمع	19
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	الجمع والطرح ذهنياً	20
2	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	5	2.00	تقدير نواتج الضرب	21

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد حمادة دسوقي عبدالجيد إبراهيم	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 33	عدد الحصص : 51.00	مجموع الأهداف: 218
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			

1	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	1.00	الضرب في عدد من رقم واحد	22
3	7	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2	5	2.00	الضرب في عدد من رقمين	23
2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7	2.00	خصائص الضرب	24
2	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	6	2.00	أنماط القسمة	25
3	5	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	2	4	2.00	تقدير نواتج القسمة	26
2	6	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	1	4	2.00	القسمة على عدد من رقم واحد	27
3	5	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	3	2.00	القسمة على عدد من رقمين	28
1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1.00	تفسير باقى القسمة	29
1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	1.00	جداول الدوال	30
2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	2.00	ترتيب العمليات	31
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	1.00	معادلات الجمع والطرح	32

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد حمادة دسوقي عبدالجيد إبراهيم	عدد الأسئلة : 54	العام الدراسي 1440-1441 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 33	عدد الحصص : 51.00	مجموع الأهداف: 218
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	1.00	معادلات الضرب	33

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الخامس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
54	218	1	1	0	1	0	0	7	28	2	9	44	179	51.00	