

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد جزاء مساعد جزاء الرويثي	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 17	عدد الحصص : 24.00	مجموع الأهداف: 122
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	15	0	0	0	0	0	0	0	1	1	7	1	7	2.00	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف	1
2	9	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	0	0	2.00	القيمة المنزلية ضمن الملايين	2
1	6	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4	0	1	1.00	مهارة حل المسألة (الخطوات الأربع لحل المسألة)	3
2	7	0	0	0	0	0	1	0	1	2	4	0	1	2.00	المقارنة بين الأعداد	4
1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0	1.00	ترتيب الأعداد	5
3	13	0	0	0	0	0	0	0	1	2	8	1	4	2.00	تقريب الأعداد	6
2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	1	5	1.00	استقصاء حل المسألة	7
3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	6	2.00	الجبر : خصائص الجمع وقواعد الطرح	8
1	11	0	0	0	0	0	0	0	2	1	7	0	2	1.00	تقدير المجموع والفرق	9
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	6	1.00	مهارة حل المسألة	10

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنات	جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد جزاء مساعد جزاء الرويثي	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1442 - الفصل الدراسي الأول
عدد الموضوعات : 17	عدد الحصص : 24.00	مجموع الأهداف: 122
الحد الأعلى للأهداف للحصص : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصص : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	4	0	0	0	0	0	0	1	2	1	2	0	0	2.00	الجمع	11
4	5	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	2	3	2.00	الطرح	12
2	2	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1.00	الطرح مع وجود الأضفار	13
1	9	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	4	1.00	جمع البيانات وتنظيمها	14
1	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	6	1.00	خطة حل المسألة	15
0	3	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1.00	التمثيل بالنقاط	16
2	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1.00	التمثيل بالأعمدة	17

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة ( رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة .... ) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة رياضيات للصف الرابع الإبتدائي الفصل الدراسي الأول
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
30	122	0	0	0	0	1	5	3	13	15	57	11	47	24.00	