

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 21	عدد الحصص : 31.00	مجموع الأهداف: 273
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
5	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20	5.00	الإجابة عن أسئلة مباشرة لدرس (الجمل والسيارة)	1
4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	5.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة لدرس (الجمل والسيارة)	2
1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13	1.00	الإجابة عن أسئلة مباشرة لنص (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في توفير الكبير)	3
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	1.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة لنص (الرسول قدوتي في توفير الكبير)	4
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص (الجمل والسيارة)	5

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 21	عدد الحصص : 31.00	مجموع الأهداف: 273
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص (الرسول قوتي في توفير الكبير)	6
1	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16	1.00	الإجابة عن اسئلة مباشرة لنص (الرسول قوتي في العفو والتسامح)	7
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1.00	الأساليب اللغوية	8
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1.00	الصف اللغوي	9
1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	1.00	الإجابة عن اسئلة غير مباشرة لنص (الرسول قوتي في العفو والتسامح)	10
1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص (الرسول قوتنا في العفو التسامح)	11
2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12	2.00	معرفة الأساليب اللغوية	12

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 21	عدد الحصص : 31.00	مجموع الأهداف: 273
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
2	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	10	2.00	معرفة الصف اللغوي	13
1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	1.00	الإجابة عن اسئلة مباشرة لنص (الرسول قذوتي في الصدق)	14
1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	1.00	الإجابة عن اسئلة غير مباشرة لنص (الرسول قذوتي في الصدق)	15
1	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص (الرسول قذوتنا في الصدق)	16
1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	1.00	الإجابة عن أسئلة مباشرة لدرس (وسائل الاتصال)	17
1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص (وسائل الاتصال)	18

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولا بد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة ...) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

مدارس الخندق الأهلية - المرحلة الابتدائية - بنين	جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي	الإدارة العامة للتعليم بمنطقة المدينة المنورة
اعداد طاهر صابر حسين حسن	عدد الأسئلة : 30	العام الدراسي 1438-1439 - الفصل الدراسي الثاني
عدد الموضوعات : 21	عدد الحصص : 31.00	مجموع الأهداف: 273
الحد الأعلى للأهداف للحصة : 30.00	الحد الأدنى للأهداف للحصة : 1.00	

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	الموضوعات	م
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر				
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع			
1	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	1.00	الإجابة عن أسئلة مباشرة لدرس (الحاسوب)	19
1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1.00	الإجابة عن أسئلة غير مباشرة لدرس (الحاسوب)	20
1	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	1.00	إعطاء معاني المفردات لنص (الحاسوب)	21

ملاحظات : ع = عدد الأهداف في كل مستوى ، س = عدد الأسئلة في الفصل بحسب مستوى الأهداف . بحسب الجدول يجب الإلتزام بالعدد المطلوب في كل موضوع ولابد من وضع أسئلة مقالية بالإضافة إلى الأسئلة الموضوعية ويجب أن لا تقل درجات الأسئلة المقالية عن سدس الدرجة . ويراعى أن توضع الأسئلة المقالية لتقيس مهارات التفكير العليا قدر الإستطاعة (رسم - تمثيل - إبداء رأي - مناقشة) . وختاماً يراعى ألا يقل عدد الفقرات في أي نوع من الأسئلة الموضوعية عن 8 فقرات

عدد الأسئلة	مجموع الأهداف	مستويات الأهداف												عدد الحصص	ملخص جدول مواصفات مادة لغتي للصف الثاني الإبتدائي الفصل الدراسي الثاني
		تقويم		تركيب		تحليل		تطبيق		فهم		تذكر			
		س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع	س	ع		
30	273	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	273	31.00	